



Błękitna Szkoła



we Władysławowie

Nadmorski Park Krajobrazowy
Oddział Pomorskiego Zespołu Parków Krajobrazowych

Błękitna Szkoła we Władysławowie zaprasza na **nieodpłatne** warsztaty ekologiczne. Naszą ofertę kierujemy do wszystkich placówek szkolnych z powiatu puckiego. Warsztaty przeznaczone są w pierwszej kolejności dla szkolnych kółek ekologicznych, przyrodniczych itp. Czas trwania warsztatu wynosi około 3 godz. Warsztaty odbywają się na terenie Nadmorskiego Parku Krajobrazowego oraz w Błękitnej Szkole. Istnieje możliwość przeprowadzenia warsztatów w Państwie szkole.

Oferujemy następujące tematy zajęć:

- **Natura integruje – NOWE ZAJĘCIA**

Przyroda to doskonała przestrzeń do poznania siebie i swojej grupy. Na uczestników będą czekały liczne zadania w terenie, których powodzenie będzie zależało od współpracy grupy. A wszystko to w oparciu o walory przyrodnicze Nadmorskiego Parku Krajobrazowego.

Dla najmłodszych zajęcia te będą odbywały się w formie „Leśnego placu zabaw”. Podczas spotkań pełnych niespodzianek, dzieci angażując wszystkie zmysły poznają to co dzikie, nieznanne i tajemnicze. Spojrzą na las inaczej niż dotychczas, nauczą się nazywać żyjące w nim organizmy, dzięki czemu stanie się on im bardziej przyjazny i bliższy.

- **Jaki zwierz tu był? W poszukiwaniu śladów zwierząt – NOWE ZAJĘCIA**

Nasze lasy tętnią życiem. Dzikie urządzają w nich błotne kąpiele, dziecioty tworzą kuźnie, a lisy budują nory. Podczas zajęć uczestnicy nauczą się na co zwracać uwagę podczas wyprawy w lesie, dowiedzą się jakie są zwyczaje zwierząt oraz jak czytać ślady przez nie pozostawione. Sztuka tropienia wymaga spostrzegawczości, a potrzebną wiedzę można zdobyć używając prostych kluczy. Uczniowie poznają sposoby na samodzielne odkrywanie leśnych tajemnic.

- **Wielki świat małych ssaków – NOWE ZAJĘCIA**

Uczniowie przenoszą się do świata najmniejszych ssaków zamieszkujących teren Polski i próbują spojrzeć na niego malutkimi oczami tych niezwykłych zwierząt. Poznają świat, w którym życie płynie w tempie 1000 uderzeń serca na minutę.

Dowiedzą się m.in.:

- dlaczego wielki żartok – ryjówka nie ma nadwagi mimo, że dziennie zjada nawet więcej niż waży
- czy to możliwe, aby najmniejszy ssak w Polsce zmniejszył się jeszcze bardziej
- co najbardziej lubi rżęsorek - nasz jedyny jadowity ssak, samotny wędrowiec i świetny nurek.

- **Tam i z powrotem – migracje w świecie zwierząt – NOWE ZAJĘCIA**

Co roku miliony ptaków podejmują długą i niebezpieczną wędrówkę z zimowisk na lęgowiska. W trakcie zajęć uczestnicy dowiedzą się czym kierują się, jakie są ich przystosowania do migracji oraz poznają najpospolitsze i najciekawsze gatunki ptaków wędrownych. Dowiedzą się także o mniej znanych wędrówkach: wśród nietoperzy, reniferów czy owadów.

- **Skrzydlate spaceru – wędrówki ornitologiczne – NOWE ZAJĘCIA**

Aby zobaczyć bogactwo fauny nie trzeba wyjeżdżać w odległe i niedostępne tereny - wiele gatunków można obserwować podczas spaceru w parku lub po prostu po jednym z miejskich osiedli. Podczas zajęć uczestnicy dowiedzą się, że lodówka to nie tylko urządzenie chłodzące, ale i nazwa kaczki, a najcieplejsze śpiwory robi się z puchu edredonów. Pomorze zimą to jeden z najatrakcyjniejszych regionów ornitologicznych w naszym kraju. W tym czasie na polskim

wybrzeżu można spotkać niezwykle ciekawe gatunki ptaków. Wiosna z kolei to okres kiedy ptaki najintensywniej śpiewają i są często trudne do wypatrzenia, ale łatwe do usłyszenia. W zależności od pory roku proponujemy zatem:

- a. Jak odróżnić kawkę od gawrona? Poznaj ptaki w mieście (cały rok)
- b. Ptasie rozmowy – czyli wędrowki z głosami ptaków (marzec-czerwiec)
- c. Ptaki zimujące na Bałtyku (grudzień – luty)
- d. Niezwykły świat ptasiego upierzenia (cały rok)
- e. Pokazy obrączkowania ptaków (grudzień- luty)

- **Przyroda była pierwsza**

Człowiek od dawna obserwował przyrodę i szukał w niej inspiracji oraz odpowiedzi na nurtujące go pytania. W miarę rozwoju cywilizacyjnego stawiał przed sobą coraz trudniejsze wyzwania. To zadziwiające jak wiele ze współczesnych nam wynalazków zostało zainspirowanych rozwiązaniami już dawno sprawdzonymi w największym laboratorium jakim jest sama Natura. Na zajęciach uczniowie wykonując eksperymenty poznają działanie niektórych z tych wynalazków. Dowiedzą się między innymi: Jak dużo wspólnego ma ważka i szybowiec? Dlaczego kaczka nie tonie i jak to wykorzystano w budowie łodzi podwodnych? Jak szpaki wykorzystują pole magnetyczne Ziemi? Jak szpaki wykorzystują pole magnetyczne Ziemi? Czy liść jest naprawdę zielony?

- **Zachować zimną krew - herpetofauna Polski**

Jak wiemy, zarówno płazy jak i gady z uwagi na swoją zmiennocieplność, lepiej radzą sobie w cieplejszym klimacie. Są jednak wśród nich gatunki, które przystosowały się do życia w naszych warunkach klimatycznych. Na zajęciach uczestnicy poznają przedstawicieli polskiej herpetofauny oraz różnice w biologii płazów i gadów. Dowiedzą się o skomplikowanych rytuałach godowych i sposobach rozmnażania. Poznają zagrożenia jakie dla płazów i gadów niesie rozwój cywilizacyjny i dowiedzą się jak chronić te niezwykle zwierzęta.

Ponadto: wykonanie własnej papierowej żaby, żabi wyścig i gipsowy odlew salamandry.

- **Prehistoryczna przyroda Polski**

Jeszcze do niedawna Polska była białą plamą na mapie odkryć skamieniałości gadów na świecie. Okazuje się jednak, że ostatnie lata wyniosły polskie osiągnięcia w dziedzinie paleozoologii na naukowe salony. Najstarsze zachowane na świecie ślady dinozaurów znaleziono na terenie Polski w Górach Świętokrzyskich. O tym i innych odkryciach szczątków kopalnych gadów na polskich ziemiach usłyszycie na zajęciach. Zapraszamy na wędrowkę śladami polskich dinozaurów. Będzie też okazja zrobić własne odciski tropów tych zwierząt i wykonać własne skamieniałości.

- **Niezwykłe życie nietoperzy**

Podczas zajęć uczestnicy poznają krajowe gatunki nietoperzy. Dowiedzą się jakie niezwykle adaptacje i zdolności posiadają te małe ssaki. Na czym polega echolokacja, co to jest torpor i hibernacja oraz ile wspólnego mają ze sobą wampiry i nietoperze. Wyjście w teren poprzedza prezentacja multimedialna. Po jej wysłuchaniu po zachodzie słońca uzbrojeni w detektory i latarki, uczestnicy wyruszą z instruktorem na poszukiwania nietoperzy we władysławowskim parku.

- **Elementy przyrodnicze w hafcie kaszubskim**

Celem zajęć jest przekazanie wiedzy o tradycji kaszubskiego haftu, którego wiodącym elementem są rośliny. W trakcie spotkania dzieci zapoznają się m.in. z charakterystyką i znaczeniem kwiatów wykorzystanych we wzornictwie naszego regionu. Uczniowie aktywnie uczestniczą w zajęciach, rozwiązują zagadki przyrodnicze, a następnie wykonują pracę plastyczną.

- **Bogactwo świata roślin**

Zajęcia stacjonarno – terenowe przeznaczone dla dzieci przedszkolnych oraz I - III klas szkół podstawowych, podczas których zapoznają się z bogactwem i różnorodnością świata roślin. Poznają i utrwalają wiadomości z zakresu budowy morfologicznej roślin oraz ich przystosowania do życia w środowisku lądowym. Aktywnie uczestniczą w zajęciach: wypełniają karty zadań, rozwiązują zagadki

przyrodnicze, prowadzą obserwacje. Na zakończenie warsztatów dzieci wykonują prace plastyczne z wykorzystaniem materiału roślinnego i różnych technik twórczych.

- **Obcowanie z przyrodą**

Zajęcia stacjonarno-terenowe podczas których uczestnicy zapoznają się z zagadnieniami bytowania w terenie z wykorzystaniem tego, co oferuje przyroda. Uczniowie uczą się rozpoznawać tropy zwierząt i poznają najpospolitsze gatunki roślin użytkowych występujących na terenie NPK. Ponadto omówione zostaną zagadnienia takie jak: budowanie schronienia z naturalnym materiałami, zrobienie liny z pokrzywy, bezpieczne rozpalanie ognia. Praktyczna wiedza przydatna na wszelkie biwaki, przyrodnicze wycieczki terenowe.

- **Nadmorska przyroda dla malucha**

Zajęcia skierowane do dzieci w wieku przedszkolnym. Dzieci dowiadują się jakie zwierzęta i rośliny mogą spotkać na plaży, co żyje w przybrzeżnych wodach Bałtyku. Aktywnie uczestniczą w zajęciach: rozwiązują zadania, biorą udział w grze dydaktycznej i wykonują kompozycję plastyczną z wykorzystaniem „morskich skarbów”.

W okresie od kwietnia do września istnieje możliwość włączenia części terenowej podczas której dzieci, pod opieką prowadzącego, zbierają na plaży materiał biologiczny. Zebrane okazy wykorzystywane są podczas zajęć.

- **Co w trawie piszczy?**

Zajęcia stacjonarne. Zapoznanie się z gatunkami małych ssaków, które występują w naszym regionie i omówienie ich roli w ekosystemie. Poznanie sposobu odżywiania i zdobywania pokarmu przez sowy. Analiza wypluwek sów i identyfikacja znalezionych kości przy pomocy kluczy do rozpoznawania gatunków.

- **Na tropie przyrody**

Zajęcia w terenie. Praca z mapą i kompasem w powiązaniu z rozwiązywaniem zadań przyrodniczych. Jak przygotować się do wędrówek i obserwacji przyrodniczych. Ekwipunek przyrodnika-wędrownika.

- **Ekosystem Zatoki Puckiej a ekosystem Bałtyku**

Zapoznanie się i porównanie ekosystemów Zatoki Puckiej i Bałtyku (roślinność wodna, parametry fizyczne wody i osadu, stopień zanieczyszczenia) przy zastosowaniu prostych metod badawczych z zakresu hydrologii i fitosocjologii, sukcesja roślinności na plaży. Historia powstania Bałtyku.

- **Ptaki Nadmorskiego Parku Krajobrazowego**

Przystosowania ptaków do życia w środowisku, ekwipunek ornitologa, obserwacje i rozpoznawanie ptaków w terenie, pokaz slajdów rzadkich gatunków ptaków.

- **Sekcja ryby**

Zapoznanie z morfologią ryby poprzez wykonanie sekcji śledzia. Uczestnicy dostają zestawy sekcyjne oraz 1-2 ryby, na których wykonują sekcję zgodnie z instrukcją prowadzącego. Wyodrębniają poszczególne organy, poznają ich nazwy oraz ich funkcje pełnione w organizmie.

- **„Nie-Zwykły” spacer- czyli bioróżnorodność na co dzień.**

Bioróżnorodność na różnych poziomach organizacji (ekosystemy, siedliska, mikrosiedliska). Terminologia z zakresu ekologii biosfery i bioróżnorodności gatunkowej. Główne nurty zachowania różnorodności gatunkowej i konsekwencje jej zanikania. Czynniki degradujące bioróżnorodność, antropopresja, oraz formy ochrony bioróżnorodności. Zadania terenowe m.in.: Wyznaczanie procentowego udziału gatunków dominujących na wytyczonym obszarze. Ustalanie warunków środowiskowych dla składu gatunkowego wytyczonego obszaru. Zajęcia dla kochających wszelkie formy życia i przyrody.

- **Różnorodność świata owadów**

Zapoznanie ze różnicowaniem systematycznym, gatunkowym i ekologicznym owadów, rola owadów w przyrodzie i życiu człowieka, budowa anatomiczna, zbieranie owadów w terenie i oznaczanie. Zwyczaje owadów.

- **Bursztynowy świat sprzed 40 mln lat.**

Geneza powstania Bursztynu Bałtyckiego i bursztynowych inkluzji. Owady sprzed 40 milionów lat są świadectwem zmian jakie zaszły na ziemi, co nam mówią i jakie dają nam wskazówki? Czym jest bursztyn? Śmiercionośna pułapka czy piękny kamień jubilerski? Paleoentomologia-zajęcia dla ciekawskich. Przy sprzyjającej pogodzie poszukiwanie bursztynu na plaży.

Chętnych do udziału w zajęciach prosimy o kontakt z pracownikami Błękitnej Szkoły.

KONTAKT:

Błękitna Szkoła we Władysławowie
ul. Merkleina 1
84-120 Władysławowo

Patrycja Boszke 531 375 224

Lucyna Bizewska 531 368 104

tel./fax. 58-674-16-31

e-mail: bsk@pomorskieparki.pl