



# Błękitna Szkoła

We Władystawowie

Nadmorski park Krajobrazowy  
Oddział Pomorskiego Zespołu Parków Krajobrazowych

Błękitna Szkoła zaprasza na turnusy ekologiczne organizowane przez cały rok.  
Nasza oferta skierowana jest do wszystkich placówek szkolnych i szkolno-wychowawczych z województwa pomorskiego.  
Szkoła działa od 2000 roku. Znajduje się we Władystawowie przy ul. ks. Merkleina 1 przy siedzibie Nadmorskiego Parku Krajobrazowego. Do morza mamy około 400 metrów.

## Działalność

Naszą podstawową działalnością jest edukacja ekologiczna, ale oprócz niej staramy się przybliżyć uczestnikom kulturę i tradycje regionu. Prowadzona przez nas edukacja opiera się o przyrodnicze i kulturowe walory Nadmorskiego Parku Krajobrazowego. Ekologii uczy my przede wszystkim na zajęciach w terenie. Zapewniamy aktywne formy edukacji. Załączamy szczegółowy opis oferowanych warsztatów.

## Turnus ekologiczny

Zasadniczo pobyt trwa 5 dni. Nauczyciel wybiera **3 tematy** warsztatów z grupy pierwszej (które należy wpisać do karty przyjazdu na turnus).  
Ilość i charakter zajęć z grupy drugiej można ustalić z organizatorami tuż po przybyciu. Jesteśmy przygotowani na przyjęcie grup 36 osobowych (łącznie z opiekunami). Uczestnicy pokrywają koszt dojazdu na zajęcia w Stacji Morskiej UG w Helu (około 10 zł). Na życzenie pośredniczymy w zapewnieniu wyżywienia (70 zł). Prosimy o zabranie ze sobą śpiworów.  
Godzina przyjazdu: ok. 12.00.

## Kontakt:

Błękitna Szkoła we Władystawowie  
ul. Merkleina 1  
84-120 Władystawowo  
dr Patrycja Boszke - 531 375 224  
mgr Lucyna Bizewska - 531 368 104  
e-mail: [bsk@pomorskieparki.pl](mailto:bsk@pomorskieparki.pl)



## Oferta zajęć

### **Grupa I – 3 tematy do wyboru**

- **Pszczoła to jest owad mały, ale wielce doskonały – NOWE WARSZTATY**

Zajęcia mają na celu poznanie niektórych gatunków pszczoł oraz zapoznanie się z różnicami jakie między nimi występują. Uczestnicy dowiedzą się jak funkcjonują pszczoły w obrębie rodziny, jaka pszczoła ma jakie zadania i dlaczego? Dowiedzą się również o tym jak zbudowany jest ul i jak kiedyś budowało się ule, a także czy pszczoły mają wpływ na nasze życie.

- **Pracowita jak mrówka, czyli jaka? – NOWE WARSZTATY**

Skąd wzięło się powiedzenie, że mrówka jest pracowita? Na zajęciach uczestnicy dowiedzą się jaki tryb życia prowadzą mrówki. Czy mają swoje zadania w mrowisku? I czy odpoczywają? Jakie mają znaczenie w przyrodzie oraz dla ludzi. Zajęcia częściowo przeprowadzane w terenie, jeśli pogoda na to pozwoli.

- **Czy sarna jest żoną jelenia? – NOWE WARSZTATY**

Zajęcia mają na celu przybliżenie tematyki leśnych zwierząt. Każdy z nas zna sarnę i jelenia, jednak skąd bierze się przeświadczenie, że sarna jest żoną jelenia? Na zajęciach uczestnicy dowiedzą się jakie są różnice między tymi dwoma gatunkami, a także poznają inne leśne zwierzęta. Zajęcia obejmują także prace plastyczne dla młodych uczestników oraz quiz dla starszych.

- **Jerzyk czy Jeżyk? – NOWE WARSZTATY**

Brzmi tak samo jednak mowa o różnych gatunkach zwierząt. Jerzyki są gatunkiem ptaków często mylonymi z jaskółkami, a z nazwy z jeżami. Zajęcia mają na celu zapoznanie się z biologią jerzyków oraz poznanie ich wartości przyrodniczych. Zajęcia częściowo obejmują wyjście w teren i obserwacje jerzyków, jeśli pogoda oraz sezon na to pozwoli. Kończymy zajęcia quizem wiedzy.

- **Wilk nie taki straszny, jak go malują – NOWE WARSZTATY**

Wilk jest dziki, wilk jest zły, wilk ma bardzo ostre kły... Zajęcia mają na celu przybliżenie biologii i fizjologii wilka, który od pewnego czasu występuje już na terenie całej Polski. Obalimy mity o wilkach i dowiemy się jakie wilki mają znaczenie w przyrodzie. Zajęcia zakończone quizem.

- **Wiosna w świecie zwierząt – NOWE WARSZTATY**

Zajęcia dla młodszych uczestników. Wyjaśnienie przyczyn różnic w długości dnia oraz temperatur w różnych porach roku. Przykładowe zwiastuny wiosny. Ciekawostki ze świata roślin oraz zwierząt – owady, płazy, gady, ptaki oraz ssaki. Wychowywanie potomstwa oraz sposoby postępowania w przypadku spotkania młodych ptaków lub ssaków. Przykłady chronionych geofitów oraz ochrona płazów i gadów podczas wiosennych migracji. Zajęcia zakończone quizem wiedzy.



- **Płaz czy gad? – NOWE WARSZTATY**

Zajęcia wprowadzające uczniów w świat herpetofauny. Szczególne znaczenie płazów i gadów w środowisku przyrodniczym. Biologia i ekologia przykładowych gatunków. Elementy rozpoznawania gatunków. Ochrona herpetofauny w Polsce. Zajęcia zakończone quizem wiedzy i rozpoznawaniem przynależności poszczególnych gatunków do płazów lub gadów.

- **Nadchodzą obcy, czyli o gatunkach inwazyjnych w Polsce – NOWE WARSZTATY**

Zajęcia nawiązują do aktualnie ważnej problematyki gatunków inwazyjnych roślin i zwierząt, które mają negatywny wpływ na nasze rodzime gatunki, a tym samym mogą przyczynić się do poważnych zmian w środowisku. Tematyka zajęć nawiązuje do najnowszej ustawy o gatunkach inwazyjnych. Celem zajęć jest zapoznanie uczniów z listą najważniejszych gatunków, przyczynami ich rozprzestrzeniania się oraz sposobami ich zwalczania. Zajęcia obejmują wyjście w teren i wskazanie róży pomarszczonej oraz jej oddziaływania na środowisko na wydmach. Wybrane przykłady są dostosowane do obszaru zamieszkania poszczególnych grup oraz terenu prowadzenia zajęć. Omawiane gatunki roślin: rdestowce, barszcze, kolczurka klapowana, niecierpek gruczołowaty, nawłocie, róża pomarszczona i in. Omawiane gatunki zwierząt: raki, szop pracz, jenot, jeleń sika, norka amerykańska i in. Zajęcia zakończone quizem wiedzy.

- **Nasze nietoperze – NOWE WARSZTATY**

Zajęcia, które mają na celu przybliżenie odbiorcom biologii i ekologii chiropterofauny. Zajęcia w sali edukacyjnej dla grup, które trafią na pogodę wykluczającą wyjście w teren. Uczestnicy zapoznają się z trybem życia i sposobem odżywiania się naszych krajowych gatunków. Celem zajęć jest wyjaśnienie mitów o niebezpiecznych nietoperzach oraz podkreślenie niezwykle ważnej roli owadożerców w ekosystemach oraz konieczności ich ochrony. Dodatkowo uczestnicy zapoznają się ze sposobami badań nad tymi niezwykłymi ssakami (zimowe liczenia, letnie odłowy, obrączkowanie).

- **Co rośliny mówią nam o nadmorskiej przyrodzie? – NOWE WARSZTATY**

Czy rośliny mogą mówić? Czy możemy dowiedzieć się od nich tajemnic o danym miejscu? Pewnie, że tak. W czasie tych warsztatów, zamieniając się w naukowca dowiesz się jak można „czytać” przyrodę za pomocą organizmów żywych, jakimi są rośliny. Poznasz metodykę szacowania wieku drzew oraz lokalną florę nadmorską. Poznasz również sposoby określania warunków środowiskowych danego miejsca, takich jak nasłonecznienie, pH czy wilgotność gleby za pomocą ekologicznych liczb wskaźnikowych roślin.

- **Co robią w morzu krowy i konie, kury i słonie?**

Na początek postaramy się odpowiedzieć na pytanie: Co robią w morzu krowy i konie, kury i słonie? Przy okazji dowiemy się także:

- jak bardzo jesteśmy zależni od morza, a morze od nas;
- że człowiek jest organizmem lądowym, co wpływa na jego sposób postrzegania przyrody;
- wiele o podobieństwach i różnorodności w świecie organizmów żywych.

W czasie zajęć podzielimy się na grupy, wcielimy się w członków organizacji ochrony przyrody i przygotujemy akcje i działania, które pomogą chronić te niezwykle zwierzęta.



- **Dlaczego zwierzęta morskie nie mogą się utopić?**

W trakcie zajęć dowiemy się m.in.:

- czym się różni praca badacza morskich wód od pracy leśnika,
- czym jest oceanografia,
- jakie zwierzęta żyją w morzu,
- jak sprytnie przystosowały się do życia w takim środowisku,
- jakie zagrożenia na nie czyhają w głębinach oceanu.

Praktycznie sprawdzimy skąd się bierze powietrze w wodzie. Korzystając ze sztuczek planktonu przeprowadzimy doświadczenia związane z pływalnością. Wspólnie rozwiążemy zagadkę „Czy zwierzęta morskie mogą się utopić?” W przypadku, gdy nasza odpowiedź będzie twierdząca – zastanowimy się jak możemy temu zapobiec.

- **Bałtyk – żywe laboratorium przyrody**

Zajęcia przedstawiają wyjątkowość Bałtyku i jego przyrody wśród mórz świata. Uczniowie dowiadują się jak warunki przyrodnicze Bałtyku wpływają na rośliny i zwierzęta w nim żyjące, oraz o ich przystosowaniach. Wyjście na wyprawę przyrodniczą z lornetkami i kluczami do oznaczania roślin i zwierząt. Zebranie „skarbów morskich” a następnie rozpoznawanie gatunków roślin, zwierząt, piór ptaków, muszli morskich, rodzajów skał oraz tropów zwierząt na piasku. Opis i narysowanie w notatnikach charakterystycznych cech poszczególnych gatunków na podstawie obserwacji. Nauka posługiwania kluczami do oznaczania gatunków roślin i zwierząt.

- **Wielki świat małych ssaków**

Uczniowie przenoszą się do świata najmniejszych ssaków zamieszkujących teren Polski i próbują spojrzeć na niego małutkimi oczami tych niezwykłych zwierząt. Poznają świat, w którym życie płynie w tempie 1000 uderzeń serca na minutę.

Dowiedzą się m.in.:

- dlaczego wielki żartok – ryjówka nie ma nadwagi, mimo że dziennie zjada nawet więcej niż waży
- czy to możliwe, aby najmniejszy ssak w Polsce zmniejszył się jeszcze bardziej
- co najbardziej lubi rzęsorek - nasz jedyny jadowity ssak, samotny wędrowiec i świetny nurek.

- **Co w trawie piszczą?**

Zajęcia stacjonarne. Zapoznanie się z gatunkami małych ssaków, które występują w naszym regionie i omówienie ich roli w ekosystemie. Poznanie sposobu odżywiania i zdobywania pokarmu przez sowy. Analiza wyplułek sów i identyfikacja znalezionych kości przy pomocy kluczy do rozpoznawania gatunków.

- **Przyroda z bliska**

Zajęcia terenowe podczas których uczestnicy uczą się prowadzić prawidłowe obserwacje z użyciem najprostszycch urządzeń (lupa, lornetka, obiektyw aparatu etc.). Wyjście w teren połączone z poszukiwaniem obiektów przyrodniczych oraz pobraniem próbek do obserwacji w sali edukacyjnej (binokular, mikroskop). Zajęcia uwzględniają elementy nauki oznaczania w terenie bardzo znanych (np. dąb – szypułkowy czy bezszypułkowy?, jaka to brzoza? etc.) lub nieznanycch im gatunków (np. jaki to porost? jaki to nietoperz?) ze szczególnym uwzględnieniem



ekosystemu boru sosnowego. Uczniowie dowiadują się na czym polegają obserwacje przyrodnicze oraz jak przyrodnicy pracują w terenie.

- **Wycieczka w epokę lodowcową – zajęcia dla starszych uczniów (klasa 8 oraz LO)**

Zajęcia mają na celu poznanie procesów przyrodniczych decydujących o obecnym wyglądzie linii brzegowej Bałtyku ze szczególnym uwzględnieniem działalności lądolodu. Wyjście w teren połączone z poszukiwaniem elementów polodowcowych i wspólne odtworzenie procesów, jakie zachodziły po ustąpieniu lądolodu. Zajęcia uwzględniają procesy glebotwórcze z udziałem mchów i porostów oraz inne - zachodzące we współczesnym borze sosnowym. Podczas wycieczki na klify – poszukiwanie pozostałości węgla brunatnego ze Skandynawii oraz obserwacje kolonii brzegówek (latem).

- **Ptaki Nadmorskiego Parku Krajobrazowego**

Przystosowania ptaków do życia w środowisku, ekwipunek ornitologa, obserwacje i rozpoznawanie ptaków w terenie, pokaz slajdów rzadkich gatunków ptaków.

- **Na tropie przyrody**

Zajęcia w terenie. Praca z mapą i kompasem w powiązaniu z rozwiązywaniem zadań przyrodniczych. Jak przygotować się do wędrówek i obserwacji przyrodniczych. Ekwipunek przyrodnika-wędrownika.

- **Jak czytać mapy i nie zgubić się w terenie – gra terenowa**

Teoretyczna i praktyczna nauka czytania i rozumienia map, połączona z terenową grą pt. „Podchody dla zaawansowanych”, którymi uczestnicy stają się po dobiecju szkolenia w pierwszej części warsztatów. Szkolenie z zakresu obsługi kompasów\busoli, prezentacja specjalnej aplikacji mapowej itd. Gra polega na ukryciu „skarbu” przez grupy uczestników, a później na poszukiwaniu takiegoż ukrytego przez grupę przeciwną. Dzielimy się na dwie grupy i w specjalnie zakodowany sposób podajemy informację o trasie do skarbu i miejscu jego ukrycia.

Podczas warsztatów uczestnicy zdobywają punkty za aktywność, trójka najlepszych zawodników otrzymuje nagrody od prowadzącego.

- **Wybrzeże Bałtyku – pole bitwy żywiołów**

Warsztaty poruszające zagadnienia erozji wietrznej i wodnej brzegu morskiego, działalności niszczącej i budującej morza (falowanie, zasolenie, ripplemarki, geneza i sposób powstawania mierzei – na przykładzie Mierzei Helskiej). Omówienie genezy i sposobu powstawania wybrzeża klifowego, zagrożenia ze strony działalności człowieka oraz zagrożenia ze strony działalności morza. Doświadczenia praktyczne na plaży ukazujące i ułatwiające zrozumienie procesów brzegowych zachodzących na wybrzeżu Bałtyku.

- **Bezpieczne spotkania z przyrodą**

Zajęcia o biologii i ekologii żmii zygzakowatej. Poza tym temat obejmuje zagrożenia oraz profilaktykę prozdrowotną związaną z poruszaniem się w terenie w różnych porach roku. Kleszcze, pożary, choroby odzwierzęce, bezpieczne korzystanie z wody, promieniowania słonecznego. Dodatkowo uczniowie mają okazję sprawdzić swoją wiedzę w rozgrywanym na koniec zajęć quizie przyrodniczym. Zajęcia w sali edukacyjnej i w terenie.



## Grupa II

- **Charakterystyka środowiska przyrodniczego NPK**

Położenie, budowa geologiczna i rzeźba terenu, warunki klimatyczne, wody powierzchniowe, gleby, zbiorowiska roślinne klifowe i wydmowe, rezerваты, użytki ekologiczne i pomniki przyrody, walory turystyczne, kultura i folklor.

- **Drzewa**

Znaczenie drzew w przyrodzie i życiu człowieka. Oznaczanie gatunków drzew, ciekawostki o drzewach, gra terenowa - „Drzewa Władysławowa” w formie rywalizacji. Quiz o drzewach.

- **Drzewa iglaste – warsztaty**

Prelekcja na temat drzew iglastych w Polsce. Nauka rozpoznawania po igłach, szyszkach i pokroju. Prezentacja świeżych gałązek, szyszek i nasion. Rozpoznawanie przez palpację. Ciekawostki o prezentowanych drzewach oraz omówienie ich cech biologicznych. Kalkomania – rysowanie i kolorowanie igieł i szyszek rodzimych drzew iglastych. Wykonywanie świeczek żelowych imitujących bór nadmorski. Quiz. Wyjście w teren i odnajdywanie poznanych gatunków.

- **Parki narodowe w Polsce**

Idea ochrony przyrody, omówienie form ochrony, zajęcia warsztatowe podczas których uczestnicy poznają bliżej parki narodowe w Polsce. Praca w grupach – przygotowanie krótkiej prezentacji o wylosowanym Parku Narodowym. Krzyżówki, quizy.

- **Szukam rady na odpady**

Pojęcie odpadów, ich rodzaje i źródła, uciążliwość odpadów, recyding. Wyjaśnienie oznakowań i skrótów zamieszczonych na opakowaniach. Uczestnicy sami szukają tych oznaczeń i odczytują skróty. Wskazanie najczęstszych błędów w segregacji odpadów.

- **Skąd się bierze papier? - warsztaty**

Produkcja papieru czerpanego przez uczestników z omówieniem aspektów ekologicznych z tym związanych. Pogadanka na temat drzew jako podstawowego surowca do produkcji papieru. Uświadczenie ilości zużycia papieru na świecie. Szukanie pomysłów na oszczędzanie papieru w życiu codziennym. Zajęcia multi-sensoryczne, wymagające zaangażowania manualnego uczące organizacji pracy, rozwijające poczucie estetyki. W zajęciach kładziony jest nacisk na samodzielność w procesie wykonywania kartki, ale także wzajemną pomoc wśród uczestników i samoorganizację grupy podczas pracy.

- **Zasoby wody na Ziemi - warsztaty**

Rodzaje i ilość wód, obieg wody, zanieczyszczenia wody, wykorzystanie wody w gospodarstwie domowym i sposoby jej oszczędzania.



- **Co żyje na dnie Bałtyku?** – warsztaty

Zajęcia stacjonarne. Prelekcja na temat organizmów żyjących na dnie Morza Bałtyckiego i Zatoki Puckiej. Rozpoznawanie bałtyckich małży, skorupiaków i wybranych wodorostów. Wykonywanie „nadmorskich świeczek żelowych” imitujących dno morskie.

**Dodatkowe atrakcje:**

- Wycieczka autokarowa – „**Ziemia Pucka**”: Rozewie (10zł/os), Jastrzębia Góra, Krokowa (10zł/os), Żarnowiec, „Groty Mechowskie”(2zł/os). Cena autokaru - **600 zł**.
- Możliwość zwiedzania „Hallerówki” z przewodnikiem.

**Ponadto można skorzystać:**

- Basen ze zjeżdżalnią w ośrodku Cetniewo - 1 godz. 12 zł/os dla grupy od 15 osób. Obowiązkowe czepki i klapki.
- “Praca rybaka – jak? gdzie? czym” - wystawa w MERK-u we Władysławowie – 8 zł/os., ulg. 5 zł/os. 7.30 - 15.30; Rezerwacja: tel.: 722 224 585
- Wieża widokowa we Władysławowie – 502 329 066
- Muzeum Motyli – bilet grupowy 12 zł/os.
- Muzeum Iluzji Optycznej – bilet grupowy 14 zł/os.  
Rezerwacja: tel.: 502 329 066. [www.muzeummotyli.pl](http://www.muzeummotyli.pl)

