



Błękitna Szkoła



We Władysławowie

Nadmorski park Krajobrazowy

Oddział Pomorskiego Zespołu Parków Krajobrazowych

Błękitna Szkoła zaprasza na turnusy ekologiczne organizowane przez cały rok. Nasza oferta skierowana jest do wszystkich placówek szkolnych i szkolno-wychowawczych z województwa pomorskiego.

Szkoła działa od 2000 roku. Znajduje się we Władysławowie przy ul. ks. Merkleina 1 przy siedzibie Nadmorskiego Parku Krajobrazowego. Do morza mamy około 400 metrów.

Działalność

Naszą podstawową działalnością jest edukacja ekologiczna, ale oprócz niej staramy się przybliżyć uczestnikom kulturę i tradycje regionu. Prowadzona przez nas edukacja opiera się o przyrodnicze i kulturowe walory Nadmorskiego Parku Krajobrazowego. Ekologii uczymy przede wszystkim na zajęciach w terenie. Zapewniamy aktywne formy edukacji. Załączamy szczegółowy opis oferowanych warsztatów.

Turnus ekologiczny

Zasadniczo pobyt trwa 5 dni. Nauczyciel wybiera **3 tematy** warsztatów z grupy pierwszej (które należy wpisać do karty przyjazdu na turnus).

Ilość i charakter zajęć z grupy drugiej można ustalić z organizatorami tuż po przybyciu. Jesteśmy przygotowani na przyjęcie grup 36 osobowych (łącznie z opiekunami). Uczestnicy pokrywają koszt dojazdu na zajęcia w Stacji Morskiej UG w Helu (około 10 zł). Na życzenie pośredniczymy w zapewnieniu wyżywienia (70 zł). Prosimy o zabranie ze sobą śpiworów. Godzina przyjazdu: ok. 12.00.

Kontakt

Błękitna Szkoła we Władysławowie
ul. Merkleina 1
84-120 Władysławowo

dr Patrycja Boszke - 531 375 224
mgr Lucyna Bizewska - 531 368 104

e-mail: bsk@pomorskieparki.pl

Oferta zajęć

Grupa I – 3 tematy do wyboru

• **Co rośliny mówią nam o nadmorskiej przyrodzie? – NOWE WARSZTATY**

Czy rośliny mogą mówić? Czy możemy dowiedzieć się od nich tajemnic o danym miejscu? Pewnie, że tak. W czasie tych warsztatów, zamieniając się w naukowca dowiesz się jak można „czytać” przyrodę za pomocą organizmów żywych, jakimi są rośliny. Poznasz metodykę szacowania wieku drzew oraz lokalną florę nadmorską. Poznasz również sposoby określania warunków środowiskowych danego miejsca, takich jak nasłonecznienie, pH czy wilgotność gleby za pomocą ekologicznych liczb wskaźnikowych roślin.

• **Co zagraża naszemu morzu? – NOWE WARSZTATY**

Zajęcia stacjonarno – terenowe. Podczas warsztatów omawiamy warunki środowiskowe panujące

w Morzu Bałtyckim i dowiadujemy się dlaczego nasze morze jest takie wyjątkowe. Jakie znaczenie ma dla nas Bałtyk i jak my wpływamy na środowisko. Szczególną uwagę poświęcamy odpadom i sposobom ich oddziaływania na przyrodę. Podczas części terenowej uczniowie wykonują proste doświadczenie: wspólnie wybieramy 3 miejsca zbioru próbek a następnie określamy rodzaj i ilość śmieci, które trafiają na nasze plaże i do bałtyckich wód.

• **Co robią w morzu krowy i konie, kury i słonie? – NOWE WARSZTATY**

Na początek postaramy się odpowiedzieć na pytanie: Co robią w morzu krowy i konie, kury i słonie? Przy okazji dowiemy się także:

- jak bardzo jesteśmy zależni od morza, a morze od nas;
- że człowiek jest organizmem lądowym, co wpływa na jego sposób postrzegania przyrody;
- wiele o podobieństwach i różnorodności w świecie organizmów żywych.

W czasie zajęć podzielimy się na grupy, wcielimy się w członków organizacji ochrony przyrody i przygotujemy akcje i działania, które pomogą chronić te niezwykle zwierzęta.

• **Dlaczego zwierzęta morskie nie mogą się utopić? – NOWE WARSZTATY**

W trakcie zajęć dowiemy się m.in.:

- czym się różni praca badacza morskich wód od pracy leśnika,
- czym jest oceanografia,
- jakie zwierzęta żyją w morzu,
- jak sprytnie przystosowały się do życia w takim środowisku,
- jakie zagrożenia na nie czyhają w głębinach oceanu.

Praktycznie sprawdzimy skąd się bierze powietrze w wodzie. Korzystając ze sztuczek planktonu przeprowadzimy doświadczenia związane z pływalnością. Wspólnie rozwiążemy zagadkę „Czy zwierzęta morskie mogą się utopić?” W przypadku, gdy nasza odpowiedź będzie twierdząca – zastanowimy się jak możemy temu zapobiec.

• **Bałtyk – żywe laboratorium przyrody**

Zajęcia przedstawiają wyjątkowość Bałtyku i jego przyrody wśród mórz świata. Uczniowie dowiadują się jak warunki przyrodnicze Bałtyku wpływają na rośliny i zwierzęta w nim żyjące, oraz o ich przystosowaniach. Wyjście na wyprawę przyrodniczą z lornetkami i kluczami do oznaczania roślin i zwierząt. Zebranie „skarbów morskich” a następnie rozpoznawanie gatunków roślin, zwierząt, piór ptaków, muszli morskich, rodzajów skał oraz tropów zwierząt na piasku.

Opis i narysowanie w notatnikach charakterystycznych cech poszczególnych gatunków na podstawie obserwacji. Nauka posługiwania kluczami do oznaczania gatunków roślin i zwierząt.

- **Przyroda z bliska**

Zajęcia terenowe podczas których uczestnicy uczą się prowadzić prawidłowe obserwacje z użyciem najprostszych urządzeń (lupa, lornetka, obiektyw aparatu, wiatromierz etc.). Wyjście w teren połączone z poszukiwaniem obiektów przyrodniczych oraz pobraniem próbek do obserwacji w sali edukacyjnej (binokular, mikroskop). Zajęcia uwzględniają elementy nauki oznaczania w terenie bardzo znanych (np. dąb – szypułkowy czy bezszypułkowy?; jaka to brzoza? etc.) lub nieznanymi im gatunków (np. jaki to porost? jaki to nietoperz?) ze szczególnym uwzględnieniem ekosystemu boru sosnowego. Uczniowie dowiadują się na czym polegają obserwacje przyrodnicze oraz jak przyrodnicy pracują w terenie.

- **Wielki świat małych ssaków**

Uczniowie przenoszą się do świata najmniejszych ssaków zamieszkujących teren Polski i próbują spojrzeć na niego malutkimi oczami tych niezwykle zwierząt. Poznają świat, w którym życie płynie w tempie 1000 uderzeń serca na minutę.

Dowiedzą się m.in.:

- dlaczego wielki żarłok – ryjówka nie ma nadwagi, mimo że dziennie zjada nawet więcej niż waży
- czy to możliwe, aby najmniejszy ssak w Polsce zmniejszył się jeszcze bardziej
- co najbardziej lubi rzęsorek - nasz jedyny jadowity ssak, samotny wędrowiec i świetny nurek.

- **Wycieczka w epokę lodowcową**

Zajęcia mają na celu poznanie procesów przyrodniczych decydujących o obecnym wyglądzie linii brzegowej Bałtyku ze szczególnym uwzględnieniem działalności lądolodu. Wyjście w teren połączone z poszukiwaniem elementów polodowcowych i wspólne odtworzenie procesów, jakie zachodziły po ustąpieniu lądolodu. Zajęcia uwzględniają procesy glebotwórcze z udziałem mchów i porostów oraz inne - zachodzące we współczesnym borze sosnowym oraz morzu.

- **Co w trawie piszczy?**

Zajęcia stacjonarne. Zapoznanie się z gatunkami małych ssaków, które występują w naszym regionie i omówienie ich roli w ekosystemie. Poznanie sposobu odżywiania i zdobywania pokarmu przez sowy. Analiza wypluwek sów i identyfikacja znalezionych kości przy pomocy kluczy do rozpoznawania gatunków.

- **Ptaki Nadmorskiego Parku Krajobrazowego**

Przystosowania ptaków do życia w środowisku, ekwipunek ornitologa, obserwacje i rozpoznawanie ptaków w terenie, pokaz slajdów rzadkich gatunków ptaków.

- **Na tropie przyrody**

Zajęcia w terenie. Praca z mapą i kompasem w powiązaniu z rozwiązywaniem zadań przyrodniczych. Jak przygotować się do wędrówek i obserwacji przyrodniczych. Ekwipunek przyrodnika-wędrownika.

- **Jak czytać mapy i nie zgubić się w terenie – gra terenowa**

Teoretyczna i praktyczna nauka czytania i rozumienia map, połączona z terenową grą pt. „Podchody dla zaawansowanych”, którymi uczestnicy stają się po dobiec szkolenia w pierwszej części warsztatów. Szkolenie z zakresu obsługi kompasów\busoli, prezentacja specjalnej aplikacji mapowej itd. Gra polega na ukryciu „skarbu” przez grupy uczestników, a później na poszukiwaniu

takiegoż ukrytego przez grupę przeciwną. Dzielimy się na dwie grupy i w specjalnie zakodowany sposób podajemy informację o trasie do skarbu i miejscu jego ukrycia.

Podczas warsztatów uczestnicy zdobywają punkty za aktywność, trójka najlepszych zawodników otrzymuje nagrody od prowadzącego.

- **Wybrzeże Bałtyku – pole bitwy żywiołów**

Warsztaty poruszające zagadnienia erozji wietrznej i wodnej brzegu morskiego, działalności niszczącej i budującej morza (falowanie, zasolenie, ripplemarki, geneza i sposób powstawania mierzei – na przykładzie Mierzei Helskiej). Omówienie genezy i sposobu powstawania wybrzeża klifowego, zagrożenia ze strony działalności człowieka oraz zagrożenia ze strony działalności morza. Doświadczenia praktyczne na plaży ukazujące i ułatwiające zrozumienie procesów brzegowych zachodzących na wybrzeżu Bałtyku.

- **Budowa geologiczna i ukształtowanie powierzchni Nadmorskiego Parku Krajobrazowego**

Zajęcia stacjonarno-terenowe dla szkół średnich. Pierwsza część zajęć przybliży uczestnikom proces ewolucji budowy geologicznej regionu oraz opowiada o rzeźbie terenu oraz współczesnych procesach geologicznych, ze szczególnym uwzględnieniem strefy brzegowej morza. W drugiej części zajęć uczestnicy biorą udział w pieszej wycieczce terenowej wzdłuż klifu Chłapowskiego, gdzie przedstawione zostają stanowiska w których można obserwować zapis kopalnych środowisk przyrodniczych. Przy tej okazji omówione zostają także zagadnienia związane z oddziaływaniem morza na brzeg oraz inne aspekty przyrody nieożywionej Nadmorskiego Parku Krajobrazowego.

- **Bezpieczne spotkania z przyrodą**

Zajęcia o biologii i ekologii żmii zygzakowatej. Poza tym temat obejmuje zagrożenia oraz profilaktykę prozdrowotną związaną z poruszaniem się w terenie w różnych porach roku. Kleszcze, pożary, choroby odzwierzęce, bezpieczne korzystanie z wody, promieniowania słonecznego. Dodatkowo uczniowie mają okazję sprawdzić swoją wiedzę w rozgrywanym na koniec zajęć quizie przyrodniczym. Zajęcia w sali edukacyjnej i w terenie.

- **Tajemnice porostów**

Zajęcia o biologii i ekologii porostów wraz z przeglądem najważniejszych gatunków. Specyfika porostów oraz ich występowanie, znaczenie w przyrodzie, wykorzystanie przez człowieka. Uczniowie uczą się szukać porostów i oceniać ich plechę pod względem zastosowania w skali porostowej. Zajęcia terenowe – poszukiwanie epifitów na drzewach i nauka korzystania ze skali porostowej oraz oceny czystości powietrza. Próba oznaczania gatunków naziemnych. Konieczność i sposoby ochrony porostów. Na koniec zajęć – prosta gra z pytaniami o porosty i czystość powietrza.

Grupa II

- **Charakterystyka środowiska przyrodniczego NPK**

Położenie, budowa geologiczna i rzeźba terenu, warunki klimatyczne, wody powierzchniowe, gleby, zbiorowiska roślinne klifowe i wydmowe, rezerваты, użytki ekologiczne i pomniki przyrody, walory turystyczne, kultura i folklor.

- **Drzewa**

Znaczenie drzew w przyrodzie i życiu człowieka. Oznaczanie gatunków drzew, ciekawostki o drzewach, gra terenowa - „Drzewa Władysława” w formie rywalizacji. Quiz o drzewach.

- **Drzewa iglaste – warsztaty**

Prelekcja na temat drzew iglastych w Polsce. Nauka rozpoznawania po igłach, szyszkach i pokroju. Prezentacja świeżych gałązek, szyszek i nasion. Rozpoznawanie palpacyjne. Ciekawostki o prezentowanych drzewach oraz omówienie ich cech biologicznych. Kalkomania – rysowanie i kolorowanie igieł i szyszek rodzimych drzew iglastych. Wykonywanie świeczek żelowych imitujących bór nadmorski. Quiz. Wyjście w teren i odnajdywanie poznanych gatunków.

- **Parki narodowe w Polsce**

Idea ochrony przyrody, omówienie form ochrony, zajęcia warsztatowe podczas których uczestnicy poznają bliżej parki narodowe w Polsce. Praca w grupach – przygotowanie krótkiej prezentacji o wylosowanym Parku Narodowym. Krzyżówki, quizy.

- **Szukam rady na odpady**

Pojęcie odpadów, ich rodzaje i źródła, uciążliwość odpadów, recycling. Wyjaśnienie oznakowań i skrótów zamieszczonych na opakowaniach. Uczestnicy sami szukają tych oznaczeń i odczytują skróty. Wskazanie najczęstszych błędów w segregacji odpadów.

- **Skąd się bierze papier? - warsztaty**

Produkcja papieru czerpanego przez uczestników z omówieniem aspektów ekologicznych z tym związanych. Pogadanka na temat drzew jako podstawowego surowca do produkcji papieru. Uświadomienie ilości zużycia papieru na świecie. Szukanie pomysłów na oszczędzanie papieru w życiu codziennym. Zajęcia multi-sensoryczne, wymagające zaangażowania manualnego uczące organizacji pracy, rozwijające poczucie estetyki. W zajęciach kładziony jest nacisk na samodzielność w procesie wykonywania kartki, ale także wzajemną pomoc wśród uczestników i samoorganizację grupy podczas pracy.

- **Zasoby wody na Ziemi - warsztaty**

Rodzaje i ilość wód, obieg wody, zanieczyszczenia wody, wykorzystanie wody w gospodarstwie domowym i sposoby jej oszczędzania.

- **Co żyje na dnie Bałtyku? – warsztaty**

Zajęcia stacjonarne. Prelekcja na temat organizmów żyjących na dnie Morza Bałtyckiego i Zatoki Puckiej. Rozpoznawanie bałtyckich małży, skorupiaków i wybranych wodorostów. Wykonywanie „nadmorskich świeczek żelowych” imitujących dno morskie.

Dodatkowe atrakcje:

-Wycieczka autokarowa – „Ziemia Pucka”: Rozewie, Jastrzębia Góra, Krokowa, Żarnowiec, „Groty Mechowskie” - **600 zł.**

- Możliwość zwiedzania „Hallerówki” z przewodnikiem.

Ponadto można skorzystać:

- Basen ze zjeżdżalnią w ośrodku Cetniewo - 1 godz. 12 zł/os dla grupy od 15 osób. Obowiązkowe czepki i klapki.
- “Praca rybaka – jak? gdzie? czym” - wystawa w MERK-u we Władysławowie – 8 zł/os., ulg. 5 zł /os. 7.30 - 15.30; Rezerwacja: tel.: 722 224 585
- Wieża widokowa we Władysławowie – 502 329 066
- Muzeum Motyli – bilet grupowy 12 zł/os.
- Muzeum Iluzji Optycznej – bilet grupowy 14 zł/os.
Rezerwacja: tel.: 502 329 066. www.muzeummotyli.pl – karta rabatowa do wydruku