



Błękitna Szkoła



we Władysławowie
Nadmorski Park Krajobrazowy
Oddział Pomorskiego Zespołu Parków Krajobrazowych

Błękitna Szkoła we Władysławowie zaprasza na **nieodpłatne** warsztaty ekologiczne. Naszą ofertę kierujemy do wszystkich placówek szkolnych z powiatu puckiego. Warsztaty przeznaczone są w pierwszej kolejności dla szkolnych kółek ekologicznych, przyrodniczych itp. Czas trwania warsztatu wynosi około 3 godz. Warsztaty odbywają się na terenie Nadmorskiego Parku Krajobrazowego oraz w Błękitnej Szkole. Istnieje możliwość przeprowadzenia warsztatów w Państwie szkole.

Oferujemy następujące tematy zajęć:

- **Przyroda z bliska**

Zajęcia terenowe podczas których uczestnicy uczą się prowadzić prawidłowe obserwacje z użyciem najprostszych urządzeń (lupa, lornetka, obiektyw aparatu, wiatromierz etc.). Wyjście w teren połączone z poszukiwaniem obiektów przyrodniczych oraz pobraniem próbek do obserwacji w sali edukacyjnej (binokular, mikroskop). Zajęcia uwzględniają elementy nauki oznaczania w terenie bardzo znanych (np. dąb – szypułkowy czy bezszypułkowy?; jaka to brzoza? etc.) lub nieznanymi im gatunków (np. jaki to porost? jaki to nietoperz?) ze szczególnym uwzględnieniem ekosystemu boru sosnowego. Uczniowie dowiadują się na czym polegają obserwacje przyrodnicze oraz jak przyrodnicy pracują w terenie.

- **Bałtyk – żywe laboratorium przyrody**

Zajęcia przedstawiają wyjątkowość Bałtyku i jego przyrody wśród mórz świata.

Uczniowie dowiadują się jak warunki przyrodnicze Bałtyku wpływają na rośliny i zwierzęta w nim żyjące, oraz o ich przystosowaniach. Wyjście na wyprawę przyrodniczą z lornetkami i kluczami do oznaczania roślin i zwierząt. Zebranie „skarbów morskich” a następnie rozpoznawanie gatunków roślin, zwierząt, piór ptaków, muszli morskich, rodzajów skał oraz tropów zwierząt na piasku.

Opis i narysowanie w notatkach charakterystycznych cech poszczególnych gatunków na podstawie obserwacji. Nauka posługiwania kluczami do oznaczania gatunków roślin i zwierząt.

- **Budowa geologiczna i ukształtowanie powierzchni Nadmorskiego Parku Krajobrazowego**

Zajęcia stacjonarno-terenowe. Pierwsza część zajęć przybliży uczestnikom proces ewolucji budowy geologicznej regionu oraz opowiada o rzeźbie terenu oraz współczesnych procesach geologicznych, ze szczególnym uwzględnieniem strefy brzegowej morza. W drugiej części zajęć uczestnicy biorą udział w pieszej wycieczce terenowej wzdłuż klifu Chłapowskiego, gdzie przedstawione zostają stanowiska w których można obserwować zapis kopalnych środowisk przyrodniczych. Przy tej okazji omówione zostają także zagadnienia związane z oddziaływaniem morza na brzeg oraz inne aspekty przyrody nieożywionej Nadmorskiego Parku Krajobrazowego.

- **Bezpieczne spotkania z niebezpieczną przyrodą**

Zajęcia o biologii i ekologii żmii zygzakowatej. Poza tym temat obejmuje zagrożenia oraz profilaktykę prozdrowotną związaną z poruszaniem się w terenie w różnych porach roku. Kleszcze, pożary, choroby odzwierzęce, bezpieczne korzystanie z wody, promieniowania słonecznego. Dodatkowo uczniowie mają okazję sprawdzić swoją wiedzę w rozgrywanym na koniec zajęć quizie przyrodniczym. Zajęcia w sali edukacyjnej i w terenie.

- **Różnorodność świata owadów**

Zapoznanie ze zróżnicowaniem systematycznym, gatunkowym i ekologicznym owadów, rola owadów w przyrodzie i życiu człowieka, budowa anatomiczna, zbieranie owadów w terenie i oznaczanie. Zwyczaje owadów.

- **Sekcja ryby**

Zapoznanie z morfologią ryby poprzez wykonanie sekcji śledzia. Uczestnicy dostają zestawy sekcyjne oraz 1-2 ryby, na których wykonują sekcję zgodnie z instrukcją prowadzącego. Wyodrębniają poszczególne organy, poznają ich nazwy oraz ich funkcje pełnione w organizmie.

- **„Nie-Zwykły” spacer- czyli bioróżnorodność na co dzień**

Bioróżnorodność na różnych poziomach organizacji (ekosystemy, siedliska, mikrosiedliska). Terminologia z zakresu ekologii biosfery i bioróżnorodności gatunkowej. Główne nurty zachowania różnorodności gatunkowej i konsekwencje jej zanikania. Czynniki degradujące bioróżnorodność, antropopresja, oraz formy ochrony bioróżnorodności. Zadania terenowe m.in.: Wyznaczenie procentowego udziału gatunków dominujących na wytyczonym obszarze. Ustalanie warunków środowiskowych dla składu gatunkowego wytyczonego obszaru. Zajęcia dla kochających wszelkie formy życia i przyrody. (zajęcia terenowe, całoroczne).

- **Tajemnice porostów**

Zajęcia o biologii i ekologii porostów wraz z przeglądem najważniejszych gatunków. Specyfika porostów oraz ich występowanie, znaczenie w przyrodzie, wykorzystanie przez człowieka. Uczniowie uczą się szukać porostów i oceniać ich plechę pod względem zastosowania w skali porostowej. Zajęcia terenowe – poszukiwanie epifitów na drzewach i nauka korzystania ze skali porostowej

oraz oceny czystości powietrza. Próba oznaczania gatunków naziemnych. Konieczność i sposoby ochrony porostów. Na koniec zajęć – prosta gra z pytaniami o porosty i czystość powietrza.

- **Wycieczka w epokę lodowcową**

Zajęcia mają na celu poznanie procesów przyrodniczych decydujących o obecnym wyglądzie linii brzegowej Bałtyku ze szczególnym uwzględnieniem działalności lądolodu. Wyjście w teren połączone z poszukiwaniem elementów polodowcowych i wspólne odtworzenie procesów, jakie zachodziły po ustąpieniu lądolodu. Zajęcia uwzględniają procesy glebotwórcze z udziałem mchów i porostów oraz inne - zachodzące we współczesnym borze sosnowym oraz morzu.

- **Dla kogo kwitną kwiaty?**

Podczas warsztatów uczestnicy odkryją tajemnice dwóch światów – roślin i zwierząt. Te dwa światy wzajemnie się przenikają, dając niezwykle efekty i dlatego uczestnicy będą mogli dowiedzieć się, jakie są sposoby zwabiania konkretnych grup zapylaczy oraz jakie elementy w kwiecie idealnie wprowadzają w błąd owady. Kolor? Kształt? Zapach? Nagroda za współpracę? A może oszustwa roślin i naiwność zwierząt łączą te dwa królestwa?... Wykład i warsztaty.

- **Z pamiętnika botanika**

Świat roślin jest niezwykły. No co dzień niezauważalny chociaż organizmy te zwojowały świat już dawno temu. W czasie zajęć uczniowie poznają ciekawe historie różnych roślin, które spotkają na swojej drodze. Zajęcia stacjonarno-terenowe.

- **Gawędy o drzewach**

Czy wiesz jakie gatunki drzew można spotkać w mieście? Chcesz się dowiedzieć jak je rozpoznawać? Wystarczy listek lub kora. A może chcesz wiedzieć ile lat ma drzewo rosnące w parku. Zostań specjalistą dendrologii i poznaj tajemnice drzew. Podczas warsztatów poruszane będą zagadnienia związane z rodzimymi gatunkami drzew. Uczeń będzie miał okazję nauczyć się rozpoznawania pospolitych gatunków. Pozna również metody szacowania wieku drzewa. Zajęcia stacjonarno-terenowe w formie warsztatów.

- **U Pana Boga w ogródku**

Łąka.... las..... jezioro..... torfowisko..... te wszystkie miejsca są pełne leków z bożej apteki. W czasie zajęć uczniowie poznają niezwykle właściwości wielu pospolitych roślin. Warto się wsłuchać w rośliny, które od wieków przynosiły ulgę w chorobie i zdrowie. Zajęcia terenowe.

- **Tajemnice życia storczyków**

Świat oszalał na punkcie storczyków. Kiedyś symbol bogactwa, dziś dekoracja większości parapetów. Co tak właściwie wiemy na temat tych roślin? Czy wyróżniają się czymś szczególnym? Podczas warsztatów uczestnicy poznają budowę kwiatów i sposoby zwabiania zapylaczy. Będą mogli również wcielić się w rolę botanika i na podstawie nasion rozpoznać rodzime gatunki storczykowatych. Zajęcia stacjonarno-terenowe.

- **Na tropie przyrody**

Zajęcia w terenie. Praca z mapą i kompasem w powiązaniu z rozwiązywaniem zadań przyrodniczych. Jak przygotować się do wędrowek i obserwacji przyrodniczych. Ekwipunek przyrodnika-wędrownika.

- **Ptaki Nadmorskiego Parku Krajobrazowego**

Przystosowania ptaków do życia w środowisku, ekwipunek ornitologa, obserwacje i rozpoznawanie ptaków w terenie, pokaz slajdów rzadkich gatunków ptaków.

- **Przyroda była pierwsza**

Człowiek od dawna obserwował przyrodę i szukał w niej inspiracji oraz odpowiedzi na nurtujące go pytania. W miarę rozwoju cywilizacyjnego stawiał przed sobą coraz trudniejsze wyzwania. To zadziwiające jak wiele ze współczesnych nam wynalazków zostało zainspirowanych rozwiązaniami już dawno sprawdzonymi w największym laboratorium jakim jest sama Natura. Na zajęciach uczniowie wykonując eksperymenty poznają działanie niektórych z tych wynalazków. Dowiedzą się między innymi: Jak dużo wspólnego ma ważka i szybowiec? Dlaczego kaczka nie tonie i jak to wykorzystano w budowie łodzi podwodnych? Jak szpaki wykorzystują pole magnetyczne Ziemi? Czy liść jest naprawdę zielony?

- **Zachować zimną krew - herpetofauna Polski**

Jak wiemy, zarówno płazy jak i gady z uwagi na swoją zmiennocieplność, lepiej radzą sobie w cieplejszym klimacie. Są jednak wśród nich gatunki, które przystosowały się do życia w naszych warunkach klimatycznych. Na zajęciach uczestnicy poznają przedstawicieli polskiej herpetofauny oraz różnice w biologii płazów i gadów. Dowiedzą się o skomplikowanych rytuałach godowych i sposobach rozmnażania. Poznają zagrożenia jakie dla płazów i gadów niesie rozwój cywilizacyjny i dowiedzą się jak chronić te niezwykle zwierzęta.

Ponadto: wykonanie własnej papierowej żaby, żabi wyścig i gipsowy odlew salamandry.

- **Prehistoryczna przyroda Polski**

Jeszcze do niedawna Polska była białą plamą na mapie odkryć skamieniałości gadów na świecie. Okazuje się jednak, że ostatnie lata wyniosły polskie osiągnięcia w dziedzinie paleozoologii na naukowe salony. Najstarsze zachowane na świecie ślady dinozaurów znaleziono na terenie Polski w Górach Świętokrzyskich. O tym i innych odkryciach szczątków kopalnych gadów na polskich ziemiach usłyszycie na zajęciach. Zapraszamy na wędrowkę śladami polskich dinozaurów. Będzie też okazja zrobić własne odciski tropów tych zwierząt i wykonać własne skamieniałości.

- **Bursztynowy świat sprzed 40 mln lat**

Geneza powstania Bursztynu Bałtyckiego i bursztynowych inkluzji. Owady sprzed 40 milionów lat są świadectwem zmian jakie zaszły na ziemi, co nam mówią i jakie dają nam wskazówki? Czym jest bursztyn? Śmiercionośna pułapka czy piękny kamień jubilerski? Paleontologia-zajęcia dla ciekawskich. Przy sprzyjającej pogodzie poszukiwanie bursztynu na plaży.

- **Niezwykłe życie nietoperzy**

Podczas zajęć uczestnicy poznają krajowe gatunki nietoperzy. Dowiedzą się jakie niezwykle adaptacje i zdolności posiadają te małe ssaki. Na czym polega echolokacja, co to jest torpor i hibernacja oraz ile wspólnego mają ze sobą wampiry i nietoperze. Wyjście w teren poprzedza prezentacja multimedialna. Po jej wysłuchaniu po zachodzie słońca uzbrojeni w detektory i latarki, uczestnicy wyruszą z instruktorem na poszukiwania nietoperzy we Władysławowskim parku.

- **Elementy przyrodnicze w hafcie kaszubskim**

Celem zajęć jest przekazanie wiedzy o tradycji kaszubskiego haftu, którego wiodącym elementem są rośliny. W trakcie spotkania dzieci zapoznają się m.in. z charakterystyką i znaczeniem kwiatów wykorzystanych we wzornictwie naszego regionu. Uczniowie aktywnie uczestniczą w zajęciach, rozwiązują zagadki przyrodnicze, a następnie wykonują pracę plastyczną.

- **Bogactwo świata roślin**

Zajęcia stacjonarno – terenowe przeznaczone dla dzieci przedszkolnych oraz I - III klas szkół podstawowych, podczas których zapoznają się z bogactwem i różnorodnością świata roślin. Poznają i utrwalają wiadomości z zakresu budowy morfologicznej roślin oraz ich przystosowania do życia w środowisku lądowym. Aktywnie uczestniczą w zajęciach: wypełniają karty zadań, rozwiązują zagadki przyrodnicze, prowadzą obserwacje. Na zakończenie warsztatów dzieci wykonują prace plastyczne z wykorzystaniem materiału roślinnego i różnych technik twórczych.

- **Obcowanie z przyrodą**

Zajęcia stacjonarno-terenowe podczas których uczestnicy zapoznają się z zagadnieniami bytowania w terenie z wykorzystaniem tego, co oferuje przyroda. Uczniowie uczą się rozpoznawać tropy zwierząt i poznają najpospolitsze gatunki roślin użytkowych występujących na terenie NPK. Ponadto omówione zostaną zagadnienia takie jak: budowanie schronienia z naturalnym materiałem, zrobienie liny z pokrzywy, bezpieczne rozpalenie ognia. Praktyczna wiedza przydatna na wszelkie biwaki, przyrodnicze wycieczki terenowe.

- **Nadmorska przyroda dla malucha**

Zajęcia skierowane do dzieci w wieku przedszkolnym. Dzieci dowiadują się jakie zwierzęta i rośliny mogą spotkać na plaży, co żyje w przybrzeżnych wodach Bałtyku. Aktywnie uczestniczą w zajęciach: rozwiązują zadania, biorą udział w grze dydaktycznej i wykonują kompozycję plastyczną z wykorzystaniem „morskich skarbów”.

W okresie od kwietnia do września istnieje możliwość włączenia części terenowej podczas której dzieci, pod opieką prowadzącego, zbierają na plaży materiał biologiczny. Zebrane okazy wykorzystywane są podczas zajęć.

Chętnych do udziału w zajęciach prosimy o kontakt z pracownikami Błękitnej Szkoły.

KONTAKT:

Błękitna Szkoła we Władysławowie
ul. Merkleina 1
84-120 Władysławowo

Patrycja Boszke 531 375 224

Lucyna Bizewska 531 368 104

e-mail: bsk@pomorskieparki.pl
