



Błękitna Szkoła



We Władysławowie

Nadmorski park Krajobrazowy
Oddział Pomorskiego Zespołu Parków Krajobrazowych

Błękitna Szkoła zaprasza na turnusy ekologiczne organizowane przez cały rok. Nasza oferta skierowana jest do wszystkich placówek szkolnych i szkolno-wychowawczych z województwa pomorskiego. Szkoła działa od 2000 roku. Mieści się w siedzibie Nadmorskiego Parku Krajobrazowego oddalonym o 400 metrów od morza.

Działalność

Naszą podstawową działalnością jest edukacja ekologiczna, ale oprócz niej staramy się przybliżyć uczestnikom kulturę i tradycje regionu. Prowadzona przez nas edukacja opiera się o przyrodnicze i kulturowe walory Nadmorskiego Parku Krajobrazowego. Ekologii uczymy przede wszystkim na zajęciach w terenie. Zapewniamy aktywne formy edukacji. Załączamy szczegółowy opis oferowanych warsztatów.

Turnus ekologiczny

Zasadniczo pobyt trwa 5 dni. Nauczyciel wybiera **3 tematy** warsztatów z grupy pierwszej (które należy wpisać do karty przyjazdu na turnus). Ilość i charakter zajęć z grupy drugiej można ustalić z organizatorami tuż po przybyciu. Jesteśmy przygotowani na przyjęcie grup 26 osobowych (łącznie z opiekunami). Uczestnicy pokrywają koszt dojazdu na zajęcia w Stacji Morskiej UG w Helu (około 9 zł). Na życzenie pośredniczymy w zapewnieniu wyżywienia (36zł). Prosimy o zabranie ze sobą śpiworów. Godzina przyjazdu: ok.12.00.

Kontakt

Błękitna Szkoła we Władysławowie
ul. Merkleina 1
84-120 Władysławowo

dr Patrycja Boszke
mgr Lucyna Bizewska

tel./fax. 58-674-16-31

e-mail: bsk@pomorskieparki.pl

Oferta zajęć

Grupa I – 3 tematy do wyboru

- **Przyroda była pierwsza – NOWE ZAJĘCIA**

Człowiek od dawna obserwował przyrodę i szukał w niej inspiracji oraz odpowiedzi na nurtujące go pytania. W miarę rozwoju cywilizacyjnego stawiał przed sobą coraz trudniejsze wyzwania. To zadziwiające jak wiele ze współczesnych nam wynalazków zostało zainspirowanych rozwiązaniami już dawno sprawdzonymi w największym laboratorium jakim jest sama Natura. Na zajęciach uczniowie wykonując eksperymenty poznają działanie niektórych z tych wynalazków. Dowiedzą się między innymi: Jak dużo wspólnego ma ważka i szybowiec? Dlaczego kaczka nie tonie i jak to wykorzystano w budowie łodzi podwodnych? Jak szpaki wykorzystują pole magnetyczne Ziemi? Jak szpaki wykorzystują pole magnetyczne Ziemi? Czy liść jest naprawdę zielony?

- **Zachować zimną krew - herpetofauna Polski – NOWE ZAJĘCIA**

Jak wiemy, zarówno płazy jak i gady z uwagi na swoją zmiennocieplność, lepiej radzą sobie w cieplejszym klimacie. Są jednak wśród nich gatunki, które przystosowały się do życia w naszych warunkach klimatycznych. Na zajęciach uczestnicy poznają przedstawicieli polskiej herpetofauny oraz różnice w biologii płazów i gadów. Dowiedzą się o skomplikowanych rytuałach godowych i sposobach rozmnażania. Poznają zagrożenia jakie dla płazów i gadów niesie rozwój cywilizacyjny i dowiedzą się jak chronić te niezwykle zwierzęta. Ponadto: wykonanie własnej papierowej żaby, żabi wyścig i gipsowy odlew salamandry.

- **Prehistoryczna przyroda Polski – NOWE ZAJĘCIA**

Jeszcze do niedawna Polska była białą plamą na mapie odkryć skamieniałości dinozaurów na świecie. Okazuje się jednak, że ostatnie lata wyniosły polskie osiągnięcia w dziedzinie paleozoologii na naukowe salony. Najstarsze zachowane na świecie ślady dinozaurów znaleziono na terenie Polski w Górach Świętokrzyskich. O tym i innych odkryciach szczątków dinozaurów na polskich ziemiach usłyszycie na zajęciach. Zapraszamy na wędrowkę śladami polskich dinozaurów. Będzie też okazja zrobić własne odciski tropów tych zwierząt i wykonać własne skamieniałości.

- **Poznajemy wodę Bałtyku – NOWE ZAJĘCIA**

Po wprowadzeniu dotyczącym podstawowych zagadnień geochemii wód Bałtyku uczestnicy udają się nad morze w celu pobrania próbek wody. W terenie wykonują podstawowe pomiary właściwości wód, takie jak temperatura, zasolenie i pH wody. Następnie zapoznają się z techniką analizy wody w terenie, badając wybrane składniki wody świadczące o stopniu jej zanieczyszczenia. Na podstawie uzyskanych wyników uczestnicy dokonują analizy stanu czystości wody morskiej i zagrożeń wynikających z ewentualnych zanieczyszczeń. Po powrocie, wpisują wszystkie dane pomiarowe do archiwum danych geochemicznych wód Bałtyku.

- **Niezwykłe życie nietoperzy**

Podczas zajęć uczestnicy poznają krajowe gatunki nietoperzy. Dowiedzą się jakie niezwykle adaptacje i zdolności posiadają te małe ssaki. Na czym polega echolokacja, co to jest torpor i hibernacja oraz ile wspólnego mają ze sobą wampiry i nietoperze. Wyjście w teren poprzedza prezentacja multimedialna. Po jej wysłuchaniu po zachodzie słońca uzbrojeni w detektory i latarki, uczestnicy wyruszą z instruktorem na poszukiwania nietoperzy we władysławowskim parku.

- **Jak powstaje plaża i sposoby ochrony brzegu**

Zajęcia terenowe. W czasie spaceru wzdłuż brzegu morza uczestnicy zapoznają się z procesami wpływającymi na budowę plaży. Wykonują proste pomiary umożliwiające sporządzenie profilu plaży i dokonania podziału plaży na występujące w trakcie spaceru części. Przy zastosowaniu uproszczonego zestawu sit granulometrycznych dokonują porównania osadów pobranych z różnych części plaży i wspólnie wyciągają wnioski. W dalszej części uczestnicy mają okazję zobaczyć różnicę w wykształceniu wybrzeża płaskiego (plażowego) i stromego (klifowego), obserwując zmiany osadów, które występują na tych dwóch typach wybrzeża. Omówienie sposobów ochrony brzegu morskiego.

- **Uroki minerałów i tajemnice skał**

Zajęcia stacjonarno-terenowe. W pierwszej części uczestnicy zapoznają się jak przedstawia się „Świat minerałów”, a także po krótko, z rodzajami i budową skał występujących na Ziemi. Następnie w trakcie wycieczki wzdłuż brzegu będą mieli okazję sprawdzić z jakich minerałów składa się piasek plażowy oraz w dalszej części spaceru, fragmenty jakich skał można znaleźć na plaży. Po krótkim omówieniu sposobów rozróżniania skał, uczestnicy przystępują do zebrania kilku różnych okazów, zwracając uwagę na minerały budujące skałę i ewentualne skamieniałości w nich występujące. W drodze powrotnej dokonujemy selekcji najładniejszych okazów i podsumowujemy co udało się zebrać w trakcie spaceru.

- **Co w trawie piszczy?**

Zajęcia stacjonarne. Zapoznanie się z gatunkami małych ssaków, które występują w naszym regionie i omówienie ich roli w ekosystemie. Poznanie sposobu odżywiania i zdobywania pokarmu przez sowy. Analiza wypluwek sów i identyfikacja znalezionych kości przy pomocy kluczy do rozpoznawania gatunków.

- **Obcowanie z przyrodą**

Zajęcia stacjonarno-terenowe podczas których uczestnicy zapoznają się z zagadnieniami bytowania w terenie z wykorzystaniem tego, co oferuje przyroda. Uczniowie uczą się rozpoznawać tropy zwierząt i poznają najpospolitsze gatunki roślin użytkowych występujących na terenie NPK. Ponadto omówione zostaną zagadnienia takie jak: budowanie schronienia z naturalnych materiałów, zrobienie liny z pokrzywy, bezpieczne rozpalanie ognia. Praktyczna wiedza przydatna na wszelkie biwaki, przyrodnicze wycieczki terenowe.

- **Ekosystem Zatoki Puckiej a ekosystem Bałtyku**

Zapoznanie się i porównanie ekosystemów Zatoki Puckiej i Bałtyku (roślinność wodna, parametry fizyczne wody i osadu, stopień zanieczyszczenia) przy zastosowaniu prostych metod badawczych z zakresu hydrologii i fitosocjologii, sukcesja roślinności na plaży. Historia powstania Bałtyku.

- **Ptaki Nadmorskiego Parku Krajobrazowego**

Przystosowania ptaków do życia w środowisku, ekwipunek ornitologa, obserwacje i rozpoznawanie ptaków w terenie, pokaz slajdów rzadkich gatunków ptaków.

- **Na tropie przyrody**

Zajęcia w terenie. Praca z mapą i kompasem w powiązaniu z rozwiązywaniem zadań przyrodniczych.

Jak przygotować się do wędrówek i obserwacji przyrodniczych. Ekwipunek przyrodnika-wędrownika.

- **Różnorodność świata owadów**

Zapoznanie ze zróżnicowaniem systematycznym, gatunkowym i ekologicznym owadów, rola owadów w przyrodzie i życiu człowieka, budowa anatomiczna, zbieranie owadów w terenie i oznaczanie. Zwyczaje owadów.

- **„Nie-Zwykły” spacer- czyli bioróżnorodność na co dzień.**

Bioróżnorodność na różnych poziomach organizacji (ekosystemy, siedliska, mikrosiedliska). Terminologia z zakresu ekologii biosfery i bioróżnorodności gatunkowej. Główne nurty zachowania różnorodności gatunkowej i konsekwencje jej zanikania. Czynniki degradujące bioróżnorodność, antropopresja, oraz formy ochrony bioróżnorodności. Zadania terenowe m.in.: Wyznaczanie procentowego udziału gatunków dominujących na wytyczonym obszarze. Ustalanie warunków środowiskowych dla składu gatunkowego wytyczonego obszaru. Zajęcia dla kochających wszelkie formy życia i przyrody. (zajęcia terenowe, całoroczne)

- **Bursztynowy świat sprzed 40 mln lat.**

Geneza powstania Bursztynu Bałtyckiego i bursztynowych inkluzji. Owady sprzed 40 milionów lat są świadectwem zmian jakie zaszły na ziemi, co nam mówią i jakie dają nam wskazówki? Czym jest bursztyn? Śmiercionośna pułapka czy piękny kamień jubilerski? Paleoentomologia- zajęcia dla ciekawskich. Przy sprzyjającej pogodzie poszukiwanie bursztynu na plaży.

Grupa II

- **Charakterystyka środowiska przyrodniczego NPK**

Położenie, budowa geologiczna i rzeźba terenu, warunki klimatyczne, wody powierzchniowe, gleby, zbiorowiska roślinne klifowe i wydmowe, rezerваты, użytki ekologiczne i pomniki przyrody, walory turystyczne, kultura i folklor.

- **Drzewa**

Oznaczanie gatunków drzew, zabawa-konkurs pt. „ Rozmowa z drzewem”.

- **Parki narodowe w Polsce**

Idea ochrony przyrody, omówienie form ochrony, zajęcia warsztatowe podczas których uczestnicy poznają bliżej wybrane parki narodowe w Polsce. Krzyżówki, quizy.

- **Szukam rady na odpady**

Pojęcie odpadów, ich rodzaje i źródła, uciążliwość odpadów, segregacja, recycling.

- **Skąd się bierze papier?**

Historia papieru i papiernictwa, metody produkcji papieru i aspekty ekologiczne z nią związane, produkcja papieru czerpanego przez uczestników.

- **Tajemnice gleby**

Jak powstaje gleba, skład i właściwości różnych gleb, strefy klimatyczno-roślinno-glebowe świata, degradacja i ochrona gleb, doświadczenia chemiczne.

- **Zasoby wody na Ziemi**

Rodzaje i ilość wód, obieg wody, zanieczyszczenia wody, wykorzystanie wody w gospodarstwie domowym i sposoby jej oszczędzania.

- **Gipsowy zawrót głowy**

Wykonywanie odlewów gipsowych i ich zdobienie.

Dodatkowe atrakcje:

Wycieczka autokarowa – „Ziemia Pucka”: Rozewie, Jastrzębia Góra, Krokowa, Żarnowiec, Groty Mechowskie, **480 zł.**

Ponadto można skorzystać:

- Basen ze zjeżdżalnią w ośrodku Cetniewo-1 godz. 7,80 zł (od września do 15 czerwca.) dla grupy od 15 osób. Obowiązkowe czepki i klapki.
- Wieża widokowa we Władysławowie (czynna od maja do września) – 6,50 zł/os.
- Muzeum Motyli– bilet grupowy 6,50/os.
- Muzeum Iluzji Optycznej – bilet grupowy 6,50/os.

Muzea otwarte od maja do września. Poza tym okresem możliwość zwiedzania po uprzedniej rezerwacji telefonicznej, co najmniej dzień przed planowaną wizytą. Tel. 502 329 066. www.muzeummotyli.pl