



Błękitna Szkoła



We Władysławowie

Nadmorski park Krajobrazowy
Oddział Pomorskiego Zespołu Parków Krajobrazowych

Błękitna Szkoła zaprasza na turnusy ekologiczne organizowane przez cały rok. Nasza oferta skierowana jest do wszystkich placówek szkolnych i szkolno-wychowawczych z województwa pomorskiego. Szkoła działa od 2000 roku. Mieści się w siedzibie Nadmorskiego Parku Krajobrazowego oddalonym o 400 metrów od morza.

Działalność

Naszą podstawową działalnością jest edukacja ekologiczna, ale oprócz niej staramy się przybliżyć uczestnikom kulturę i tradycje regionu. Prowadzona przez nas edukacja opiera się o przyrodnicze i kulturowe walory Nadmorskiego Parku Krajobrazowego. Ekologii uczymy przede wszystkim na zajęciach w terenie. Zapewniamy aktywne formy edukacji. Załączamy szczegółowy opis oferowanych warsztatów.

Turnus ekologiczny

Zasadniczo pobyt trwa 5 dni. Nauczyciel wybiera **3 tematy** warsztatów z grupy pierwszej (które należy wpisać do karty przyjazdu na turnus).

Ilość i charakter zajęć z grupy drugiej można ustalić z organizatorami tuż po przybyciu. Jesteśmy przygotowani na przyjęcie grup 26 osobowych (łącznie z opiekunami). Uczestnicy pokrywają koszt dojazdu na zajęcia w Stacji Morskiej UG w Helu (około 9 zł). Na życzenie pośredniczymy w zapewnieniu wyżywienia (40 zł). Prosimy o zabranie ze sobą śpiworów. Godzina przyjazdu: ok.12.00.

Kontakt

Błękitna Szkoła we Władysławowie
ul. Merkleina 1
84-120 Władysławowo

dr Patrycja Boszke
mgr Lucyna Bizewska

tel./fax. 58-674-16-31

e-mail: bsk@pomorskieparki.pl

Oferta zajęć

Grupa I – 3 tematy do wyboru

- **Bałtyk – żywe laboratorium przyrody – *NOWE ZAJĘCIA***

Zajęcia przedstawiają wyjątkowość Bałtyku i jego przyrody wśród mórz świata.

Uczniowie dowiadują się jak warunki przyrodnicze Bałtyku wpływają na rośliny i zwierzęta w nim żyjące, oraz o ich przystosowaniach. Wyjście na wyprawę przyrodniczą z lornetkami i kluczami do oznaczania roślin i zwierząt. Zebranie „skarbów morskich” a następnie rozpoznawanie gatunków roślin, zwierząt, piór ptaków, muszli morskich, rodzajów skał oraz tropów zwierząt na piasku.

Opis i narysowanie w notatnikach charakterystycznych cech poszczególnych gatunków na podstawie obserwacji. Nauka posługiwania kluczami do oznaczanie gatunków roślin i zwierząt.

- **Badania chemiczne wody – *NOWE ZAJĘCIA***

Pobranie próbek wody w terenie i wykonywanie szeregu doświadczeń przy użyciu chemicznego sprzętu laboratoryjnego, pod okiem instruktora. Zajęcia obejmują zagadnienia: właściwości fizyczne i chemiczne wody, eutrofizacja-oznaczanie zawartości związków azotu i fosforu w wodzie, metale ciężkie w wodzie, uzdatnianie wody – instrukcja wykonania filtra, substancje wskaźnikowe, kwaśne deszcze, związki powierzchniowo czynne. Próba interpretacji wyników, formułowanie wniosków.

- **Natura integruje – *NOWE ZAJĘCIA***

Przyroda to doskonała przestrzeń do poznania siebie i swojej grupy. Na uczestników będą czekały liczne zadania w terenie, których powodzenie będzie zależało od współpracy grupy. A wszystko to w oparciu o walory przyrodnicze Nadmorskiego Parku Krajobrazowego.

Dla najmłodszych zajęcia te będą odbywały się w formie „Leśnego placu zabaw”. Podczas spotkań pełnych niespodzianek, dzieci angażując wszystkie zmysły poznają to co dzikie, nieznanne i tajemnicze. Spojrzą na las inaczej niż dotychczas, nauczą się nazywać żyjące w nim organizmy, dzięki czemu stanie się on im bardziej przyjazny i bliższy.

- **Wielki świat małych ssaków – *NOWE ZAJĘCIA***

Uczniowie przenoszą się do świata najmniejszych ssaków zamieszkujących teren Polski i próbują spojrzeć na niego malutkimi oczami tych niezwykłych zwierząt. Poznają świat, w którym życie płynie w tempie 1000 uderzeń serca na minutę.

Dowiedzą się m.in.:

- dlaczego wielki żarłok – ryjówka nie ma nadwagi mimo, że dziennie zjada nawet więcej niż waży
- czy to możliwe, aby najmniejszy ssak w Polsce zmniejszył się jeszcze bardziej
- co najbardziej lubi rzęsorek - nasz jedyny jadowity ssak, samotny wędrowiec i świetny nurek.

- **Jaki zwierz tu był? W poszukiwaniu śladów zwierząt – *NOWE ZAJĘCIA***

Nasze lasy tętnią życiem. Dzikie rządzą w nich błotne kąpiele, dziecioty tworzą kuźnie, a lisy budują nory. Podczas zajęć uczestnicy nauczą się na co zwracać uwagę podczas wyprawy w lesie, dowiedzą się jakie są zwyczaje zwierząt oraz jak czytać ślady przez nie pozostawione. Sztuka tropienia wymaga spostrzegawczości, a potrzebną wiedzę można zdobyć używając prostych kluczy. Uczniowie poznają sposoby na samodzielne odkrywanie leśnych tajemnic.

- **Tam i z powrotem – migracje w świecie zwierząt – *NOWE ZAJĘCIA***

Co roku miliony ptaków podejmują długą i niebezpieczną wędrówkę z zimowisk na lęgowiska. W trakcie zajęć uczestnicy dowiedzą się czym kierują się, jakie są ich przystosowania do migracji oraz poznają najpospolitsze i najciekawsze gatunki ptaków wędrownych. Dowiedzą się także o mniej znanych wędrówkach: wśród nietoperzy, reniferów czy owadów.

- **Skrzydlate spacerują – wędrówki ornitologiczne – *NOWE ZAJĘCIA***

Aby zobaczyć bogactwo fauny nie trzeba wyjeżdżać w odległe i niedostępne tereny - wiele gatunków można obserwować podczas spaceru w parku lub po prostu po jednym z miejskich osiedli. Podczas zajęć uczestnicy dowiedzą się, że lodówka to nie tylko urządzenie chłodzące, ale i nazwa kaczki, a najcieplejsze śpiwory robi się z puchu edredonów. Pomorze zimą to jeden z najatrakcyjniejszych regionów ornitologicznych w naszym kraju. W tym czasie na polskim wybrzeżu można spotkać niezwykle ciekawe gatunki ptaków. Wiosna z kolei to okres kiedy ptaki najintensywniej śpiewają i są często trudne do wypatrzenia, ale łatwe do usłyszenia. W zależności od pory roku proponujemy zatem:

- a. Jak odróżnić kawkę od gawrona? Poznaj ptaki w mieście (cały rok)
- b. Ptasie rozmowy – czyli wędrówki z głosami ptaków (marzec-czerwiec)
- c. Ptaki zimujące na Bałtyku (grudzień – luty)
- d. Niezwykły świat ptasiego upierzenia (cały rok)
- e. Pokazy obrączkowania ptaków (grudzień- luty)

- **Przyroda była pierwsza**

Człowiek od dawna obserwował przyrodę i szukał w niej inspiracji oraz odpowiedzi na nurtujące go pytania. W miarę rozwoju cywilizacyjnego stawiał przed sobą coraz trudniejsze wyzwania. To zadziwiające jak wiele ze współczesnych nam wynalazków zostało zainspirowanych rozwiązaniami już dawno sprawdzonymi w największym laboratorium jakim jest sama Natura. Na zajęciach uczniowie wykonując eksperymenty poznają działanie niektórych z tych wynalazków. Dowiedzą się między innymi: Jak dużo wspólnego ma ważka i szybowiec? Dlaczego kaczka nie tonie i jak to wykorzystano w budowie łodzi podwodnych?

Jak szpaki wykorzystują pole magnetyczne Ziemi? Jak szpaki wykorzystują pole magnetyczne Ziemi? Czy liść jest naprawdę zielony?

- **Zachować zimną krew - herpetofauna Polski**

Jak wiemy, zarówno płazy jak i gady z uwagi na swoją zmienność, lepiej radzą sobie w cieplejszym klimacie. Są jednak wśród nich gatunki, które przystosowały się do życia w naszych warunkach klimatycznych. Na zajęciach uczestnicy poznają przedstawicieli polskiej herpetofauny oraz różnice w biologii płazów i gadów. Dowiedzą się o skomplikowanych rytuałach godowych i sposobach rozmnażania. Poznają zagrożenia jakie dla płazów i gadów niesie rozwój cywilizacyjny i dowiedzą się jak chronić te niezwykle zwierzęta.

Ponadto: wykonanie własnej papierowej żaby, żabi wyścig i gipsowy odlew salamandry.

- **Prehistoryczna przyroda Polski**

Jeszcze do niedawna Polska była białą plamą na mapie odkryć skamieniałości dinozaurów na świecie. Okazuje się jednak, że ostatnie lata wyniosły polskie osiągnięcia w dziedzinie paleozoologii na naukowe salony. Najstarsze zachowane na świecie ślady dinozaurów znaleziono na terenie Polski w Górach Świętokrzyskich. O tym i innych odkryciach szczątków dinozaurów na polskich ziemiach usłyszycie na zajęciach. Zapraszamy na wędrówkę śladami polskich dinozaurów. Będzie też okazja zrobić własne odciski tropów tych zwierząt i wykonać własne skamieniałości.

- **Niezwykłe życie nietoperzy**

Podczas zajęć uczestnicy poznają krajowe gatunki nietoperzy. Dowiedzą się jakie niezwykle adaptacje i zdolności posiadają te małe ssaki. Na czym polega echolokacja, co to jest torpor i hibernacja oraz ile wspólnego mają ze sobą wampiry i nietoperze. Wyjście w teren poprzedza prezentacja multimedialna. Po jej wysłuchaniu po zachodzie słońca uzbrojeni w detektory i latarki, uczestnicy wyruszą z instruktorem na poszukiwania nietoperzy we władysławowskim parku.

- **Co w trawie piszczy?**

Zajęcia stacjonarne. Zapoznanie się z gatunkami małych ssaków, które występują w naszym regionie i omówienie ich roli w ekosystemie. Poznanie sposobu odżywiania i zdobywania pokarmu przez sowy. Analiza wypluwek sów i identyfikacja znalezionych kości przy pomocy kluczy do rozpoznawania gatunków.

- **Obcowanie z przyrodą**

Zajęcia stacjonarno-terenowe podczas których uczestnicy zapoznają się z zagadnieniami bytowania w terenie z wykorzystaniem tego, co oferuje przyroda. Uczniowie uczą się rozpoznawać tropy zwierząt i poznają najpospolitsze gatunki roślin użytkowych występujących na terenie NPK. Ponadto omówione zostaną zagadnienia takie jak: budowanie schronienia z naturalnym materiałami, zrobienie liny z pokrzywy, bezpieczne rozpalanie ognia. Praktyczna wiedza przydatna na wszelkie biwaki, przyrodnicze wycieczki terenowe.

- **Ptaki Nadmorskiego Parku Krajobrazowego**

Przystosowania ptaków do życia w środowisku, ekwipunek ornitologa, obserwacje i rozpoznawanie ptaków w terenie, pokaz slajdów rzadkich gatunków ptaków.

- **Na tropie przyrody**

Zajęcia w terenie. Praca z mapą i kompasem w powiązaniu z rozwiązywaniem zadań przyrodniczych.

Jak przygotować się do wędrówek i obserwacji przyrodniczych. Ekwipunek przyrodnika-wędrownika.

- **Różnorodność świata owadów**

Zapoznanie ze zróżnicowaniem systematycznym, gatunkowym i ekologicznym owadów, rola owadów w przyrodzie i życiu człowieka, budowa anatomiczna, zbieranie owadów w terenie i oznaczanie. Zwyczajne owadów.

- **„Nie-Zwykły” spacer- czyli bioróżnorodność na co dzień.**

Bioróżnorodność na różnych poziomach organizacji (ekosystemy, siedliska, mikrosiedliska). Terminologia z zakresu ekologii biosfery i bioróżnorodności gatunkowej. Główne nurty zachowania różnorodności gatunkowej i konsekwencje jej zanikania. Czynniki degradujące bioróżnorodność, antropopresja, oraz formy ochrony bioróżnorodności. Zadania terenowe m.in.: Wyznaczanie procentowego udziału gatunków dominujących na wytyczonym obszarze. Ustalanie warunków środowiskowych dla składu gatunkowego wytyczonego obszaru. Zajęcia dla kochających wszelkie formy życia i przyrody. (zajęcia terenowe, całoroczne)

- **Bursztynowy świat sprzed 40 mln lat.**

Geneza powstania Bursztynu Bałtyckiego i bursztynowych inkluzji. Owady sprzed 40 milionów lat są świadectwem zmian jakie zaszły na ziemi, co nam mówią i jakie dają nam wskazówki? Czym jest bursztyn? Śmiercionośna pułapka czy piękny kamień jubilerski? Paleoentomologia- zajęcia dla ciekawskich. Przy sprzyjającej pogodzie poszukiwanie bursztynu na plaży.

Grupa II

- **Charakterystyka środowiska przyrodniczego NPK**

Położenie, budowa geologiczna i rzeźba terenu, warunki klimatyczne, wody powierzchniowe, gleby, zbiorowiska roślinne klifowe i wydmowe, rezerваты, użytki ekologiczne i pomniki przyrody, walory turystyczne, kultura i folklor.

- **Drzewa**

Oznaczanie gatunków drzew, ciekawostki o drzewach, zabawa-konkurs pt. „ Rozmowa z drzewem”.

- **Parki narodowe w Polsce**

Idea ochrony przyrody, omówienie form ochrony, zajęcia warsztatowe podczas których uczestnicy poznają bliżej wybrane parki narodowe w Polsce. Krzyżówki, quizy.

- **Szukam rady na odpady**

Pojęcie odpadów, ich rodzaje i źródła, uciążliwość odpadów, segregacja, recycling.

- **Skąd się bierze papier?**

Historia papieru i papiernictwa, metody produkcji papieru i aspekty ekologiczne z nią związane, produkcja papieru czerpanego przez uczestników.

- **Zasoby wody na Ziemi**

Rodzaje i ilość wód, obieg wody, zanieczyszczenia wody, wykorzystanie wody w gospodarstwie domowym i sposoby jej oszczędzania.

- **Gipsowy zawrót głowy**

Wykonywanie odlewów gipsowych i ich zdobienie.

Dodatkowe atrakcje:

-Wycieczka autokarowa – „**Ziemia Pucka**”: Rozewie, Jastrzębia Góra, Krokowa, Żarnowiec, Groty Mechowskie, **480 zł**.

-Wizyta u bursztywnika w Chłapowie, prelekcja o bursztynie - **60 zł**

Ponadto można skorzystać:

- Basen ze zjeżdżalnią w ośrodku Cetniewo-1 godz. 7,80 zł (od września do 15 czerwca.) dla grupy od 15 osób. Obowiązkowe czepki i klapki.
- “Praca rybaka – jak? gdzie? czym” - wystawa w Merku we Władysławowie – 6zł/os., ulg.4 zł /os.
- Wieża widokowa we Władysławowie – 7,00 zł/os.
- Muzeum Motyli– bilet grupowy 7,00/os.
- Muzeum Iluzji Optycznej – bilet grupowy 7,00/os.

Muzea otwarte od maja do września. Poza tym okresem możliwość zwiedzania po uprzedniej rezerwacji telefonicznej, co najmniej dzień przed planowaną wizytą. Tel. 502 329 066. www.muzeummotyli.pl