



# Błękitna Szkoła

## we Władysławowie

Błękitna Szkoła we Władysławowie zaprasza na **nieodpłatne** warsztaty ekologiczne. Naszą ofertę kierujemy do wszystkich placówek szkolnych z okolicy. Warsztaty przeznaczone są w pierwszej kolejności dla szkolnych kółek ekologicznych, przyrodniczych itp. Czas trwania warsztatu wynosi około 3 godz. Warsztaty odbywają się na terenie Nadmorskiego Parku Krajobrazowego oraz w Błękitnej Szkole. Istnieje możliwość przeprowadzenia warsztatów w Państwa placówce.

Oferujemy następujące tematy zajęć:

- **Pszczoła to jest owad mały, ale wielce doskonały**

Zajęcia mają na celu poznanie niektórych gatunków pszczoł oraz zapoznanie się z różnicami jakie między nimi występują. Uczestnicy dowiedzą się jak funkcjonują pszczoły w obrębie rodziny, jaka pszczoła ma jakie zadania i dlaczego? Dowiedzą się również o tym jak zbudowany jest ul i jak kiedyś budowało się ule, a także czy pszczoły mają wpływ na nasze życie.

- **Pracowita jak mrówka, czyli jaka?**

Skąd wzięło się powiedzenie, że mrówka jest pracowita? Na zajęciach uczestnicy dowiedzą się jaki tryb życia prowadzą mrówki. Czy mają swoje zadania w mrowisku? I czy odpoczywają? Jakie mają znaczenie w przyrodzie oraz dla ludzi. Zajęcia częściowo przeprowadzane w terenie, jeśli pogoda na to pozwoli.

- **Czy sarna jest żoną jelenia?**

Zajęcia mają na celu przybliżenie tematyki leśnych zwierząt. Każdy z nas zna sarnę i jelenia, jednak skąd bierze się przeświadczenie, że sarna jest żoną jelenia? Na zajęciach uczestnicy dowiedzą się jakie są różnice między tymi dwoma gatunkami, a także poznają inne leśne zwierzęta. Zajęcia obejmują także prace plastyczne dla młodych uczestników oraz quiz dla starszych.

- **Jerzyk czy Jeżyk?**

Brzmi tak samo jednak mowa o różnych gatunkach zwierząt. Jerzyki są gatunkiem ptaków często mylonymi z jaskółkami, a z nazwy z jeżami. Zajęcia mają na celu zapoznanie się z biologią jerzyków oraz poznanie ich wartości przyrodniczych. Zajęcia częściowo obejmują wyjście w teren i obserwacje jerzyków, jeśli pogoda oraz sezon na to pozwoli. Kończymy zajęcia quizem wiedzy.

- **Wilk nie taki straszny, jak go malują**

Wilk jest dziki, wilk jest zły, wilk ma bardzo ostre kły... Zajęcia mają na celu przybliżenie biologii i fizjologii wilka, który od pewnego czasu występuje już na terenie całej Polski. Obalimy mity o wilkach i dowiemy się jakie wilki mają znaczenie w przyrodzie. Zajęcia zakończone quizem.

- **Historyjki z Zaginionej Rafy**

Większość kuli ziemskiej zajmują morza i oceany. Nawet ludzie mieszkający nad morzem wciąż niewiele o nim wiedzą. W czasie warsztatów spróbujemy zanurzyć się w morskie głębiny - zobaczyć kogo możemy tam spotkać i co się dzieje pod powierzchnią fal. Czy są to organizmy podobne do tych, które znamy z lądu, czy zupełnie inne? Jakie mają kłopoty, troski i zmartwienia, a co sprawia im radość? Czy my – mieszkając na lądzie - możemy się z nimi zaprzyjaźnić i w razie czego jakoś im pomóc? Zajęcia dla klas 0 -III szkół podstawowych.

- **Nadchodzą obcy, czyli o gatunkach inwazyjnych w Polsce**

Zajęcia nawiązują do aktualnie ważnej problematyki gatunków inwazyjnych roślin i zwierząt, które mają negatywny wpływ na nasze rodzime gatunki, a tym samym mogą przyczynić się do poważnych zmian w środowisku. Tematyka zajęć nawiązuje do najnowszej ustawy o gatunkach inwazyjnych. Celem zajęć jest zapoznanie uczniów z listą



najważniejszych gatunków, przyczynami ich rozprzestrzeniania się oraz sposobami ich zwalczania. Zajęcia obejmują wyjście w teren i wskazanie róży pomarszczonej oraz jej oddziaływanie na środowisko na wydmach. Wybrane przykłady są dostosowane do obszaru zamieszkania poszczególnych grup oraz terenu prowadzenia zajęć. Omawiane gatunki roślin: rdestowce, barszcze, kolczurka klapowana, niecierpek gruczołowaty, nawłocie, róża pomarszczona i in. Omawiane gatunki zwierząt: raki, szop pracz, jenot, jeleń sika, norka amerykańska i in. Zajęcia zakończone quizem wiedzy.

- **Ptaki Nadmorskiego Parku Krajobrazowego**

Przystosowania ptaków do życia w środowisku, ekwipunek ornitologa, obserwacje i rozpoznawanie ptaków w terenie, pokaz slajdów rzadkich gatunków ptaków. Nauka obserwacji przez lornetkę.

- **Co robią w morzu krowy i konie, kury i stonie?**

Na początek postaramy się odpowiedzieć na pytanie: Co robią w morzu krowy i konie, kury i stonie? Przy okazji dowiemy się także:

- jak bardzo jesteśmy zależni od morza, a morze od nas;
- że człowiek jest organizmem lądowym, co wpływa na jego sposób postrzegania przyrody;
- wiele o podobieństwach i różnorodności w świecie organizmów żywych.

W czasie zajęć podzielimy się na grupy, wcielimy się w członków organizacji ochrony przyrody i przygotujemy akcje i działania, które pomogą chronić te niezwykle zwierzęta.

- **Dlaczego zwierzęta morskie nie mogą się utopić?**

W trakcie zajęć dowiemy się m.in.:

- czym się różni praca badacza morskich wód od pracy leśnika,
- czym jest oceanografia,
- jakie zwierzęta żyją w morzu,
- jak sprytnie przystosowały się do życia w takim środowisku,
- jakie zagrożenia na nie czyhają w głębinach oceanu.

Praktycznie sprawdzimy skąd się bierze powietrze w wodzie. Korzystając ze sztuczek planktonu przeprowadzimy doświadczenia związane z pływalnością. Wspólnie rozwiążemy zagadkę „Czy zwierzęta morskie mogą się utopić?” W przypadku, gdy nasza odpowiedź będzie twierdząca – zastanowimy się jak możemy temu zapobiec.

- **Co rośliny mówią nam o nadmorskiej przyrodzie?**

Czy rośliny mogą mówić? Czy możemy dowiedzieć się od nich tajemnic o danym miejscu? Pewnie, że tak. W czasie tych warsztatów, zamieniając się w naukowca dowiesz się jak można „czytać” przyrodę za pomocą organizmów żywych, jakimi są rośliny. Poznasz metodykę szacowania wieku drzew oraz lokalną florę nadmorską. Poznasz również sposoby określania warunków środowiskowych danego miejsca, takich jak nasłonecznienie, pH czy wilgotność gleby za pomocą ekologicznych liczb wskaźnikowych roślin.

- **Przyroda z bliska**

Zajęcia terenowe podczas których uczestnicy uczą się prowadzić prawidłowe obserwacje z użyciem najprostszych urządzeń (lupa, lornetka, obiektyw aparatu etc.). Wyjście w teren połączone z poszukiwaniem obiektów przyrodniczych oraz pobraniem próbek do obserwacji w sali edukacyjnej (binokular, mikroskop). Zajęcia uwzględniają elementy nauki oznaczania w terenie bardzo znanych (np. dąb – szypułkowy czy bezszypułkowy?; jaka to brzoza? etc.) lub nieznanymi im gatunków (np. jaki to porost? jaki to nietoperz?) ze szczególnym uwzględnieniem ekosystemu boru sosnowego. Uczniowie dowiadują się na czym polegają obserwacje przyrodnicze oraz jak przyrodniczy pracują w terenie.

- **Bałtyk – żywe laboratorium przyrody**

Zajęcia przedstawiają wyjątkowość Bałtyku i jego przyrody wśród mórz świata.

Uczniowie dowiadują się jak warunki przyrodnicze Bałtyku wpływają na rośliny i zwierzęta w nim żyjące, oraz o ich przystosowaniach. Wyjście na wyprawę przyrodniczą z lornetkami i kluczami do oznaczania roślin i zwierząt. Zebranie



„skarbów morskich” a następnie rozpoznawanie gatunków roślin, zwierząt, piór ptaków, muszli morskich, rodzajów skał oraz tropów zwierząt na piasku.

Opis i narysowanie w notatkach charakterystycznych cech poszczególnych gatunków na podstawie obserwacji. Nauka postugiwania kluczami do oznaczanie gatunków roślin i zwierząt.

- **Co żyje na dnie Bałtyku – warsztaty**

Zajęcia stacjonarne. Prelekcja na temat organizmów żyjących na dnie Morza Bałtyckiego i Zatoki Puckiej. Rozpoznawanie bałtyckich małży, skorupiaków i wybranych wodorostów. Znaczenie tych organizmów w ekosystemie wodnym. Wykonywanie „nadmorskich świeczek żelowych” imitujących dno morskie.

- **Na tropie przyrody**

Zajęcia w terenie. Praca z mapą i kompasem w powiązaniu z rozwiązywaniem zadań przyrodniczych. Jak przygotować się do wędrówek i obserwacji przyrodniczych. Ekwipunek przyrodnika- wędrownika.

- **Wycieczka w epokę lodowcową – zajęcia dla starszych uczniów (klasa 8 oraz LO)**

Zajęcia mają na celu poznanie procesów przyrodniczych decydujących o obecnym wyglądzie linii brzegowej Bałtyku ze szczególnym uwzględnieniem działalności lądolodu. Wyjście w teren połączone z poszukiwaniem elementów polodowcowych i wspólne odtworzenie procesów, jakie zachodziły po ustąpieniu lądolodu. Zajęcia uwzględniają procesy glebotwórcze z udziałem mchów i porostów oraz inne - zachodzące we współczesnym borze sosnowym. Podczas wycieczki na klify – poszukiwanie pozostałości węgla brunatnego ze Skandynawii oraz obserwacje kolonii brzegówek (latem).

---

Chętnych do udziału w zajęciach prosimy o kontakt z pracownikami Błękitnej Szkoły

**KONTAKT:**

Błękitna Szkoła we Władystawowie  
ul. Merkleina 1  
84-120 Władystawowo

**Patrycja Boszke** 531 375 224  
**Lucyna Bizewska** 531 368 104  
e-mail: [bsk@pomorskieparki.pl](mailto:bsk@pomorskieparki.pl)

