



# Błękitna Szkoła



We Władysławowie

Nadmorski park Krajobrazowy  
Oddział Pomorskiego Zespołu Parków Krajobrazowych

Błękitna Szkoła zaprasza na turnusy ekologiczne organizowane przez cały rok. Nasza oferta skierowana jest do wszystkich placówek szkolnych i szkolno-wychowawczych z województwa pomorskiego. Szkoła działa od 2000 roku. Mieści się w siedzibie Nadmorskiego Parku Krajobrazowego oddalonym o 400 metrów od morza.

## Działalność

Naszą podstawową działalnością jest edukacja ekologiczna, ale oprócz niej staramy się przybliżyć uczestnikom kulturę i tradycje regionu. Prowadzona przez nas edukacja opiera się o przyrodnicze i kulturowe walory Nadmorskiego Parku Krajobrazowego. Ekologii uczymy przede wszystkim na zajęciach w terenie. Zapewniamy aktywne formy edukacji. Załączamy szczegółowy opis oferowanych warsztatów.

## Turnus ekologiczny

Zasadniczo pobyt trwa 5 dni. Nauczyciel wybiera **3 tematy** warsztatów z grupy pierwszej (które należy wpisać do karty przyjazdu na turnus).

Ilość i charakter zajęć z grupy drugiej można ustalić z organizatorami tuż po przybyciu. Jesteśmy przygotowani na przyjęcie grup 26 osobowych (łącznie z opiekunami). Uczestnicy pokrywają koszt dojazdu na zajęcia w Stacji Morskiej UG w Helu (około 9 zł). Na życzenie pośredniczymy w zapewnieniu wyżywienia (46 zł). Prosimy o zabranie ze sobą śpiworów. Godzina przyjazdu: ok.12.00.

## Kontakt

Błękitna Szkoła we Władysławowie  
ul. Merkleina 1  
84-120 Władysławowo

dr Patrycja Boszke - 531 375 224  
mgr Lucyna Bizewska - 531 368 104

e-mail: [bsk@pomorskieparki.pl](mailto:bsk@pomorskieparki.pl)

# Oferta zajęć

## **Grupa I – 3 tematy do wyboru**

- **Przyroda z bliska – *NOWE ZAJĘCIA***

Zajęcia terenowe podczas których uczestnicy uczą się prowadzić prawidłowe obserwacje z użyciem najprostszych urządzeń (lupa, lornetka, obiektyw aparatu, wiatromierz etc.). Wyjście w teren połączone z poszukiwaniem obiektów przyrodniczych oraz pobraniem próbek do obserwacji w sali edukacyjnej (binokular, mikroskop). Zajęcia uwzględniają elementy nauki oznaczania w terenie bardzo znanych (np. dąb – szypułkowy czy bezszypułkowy?; jaka to brzoza? etc.) lub nieznanymi gatunków (np. jaki to porost? jaki to nietoperz?) ze szczególnym uwzględnieniem ekosystemu boru sosnowego. Uczniowie dowiadują się na czym polegają obserwacje przyrodnicze oraz jak przyrodnicy pracują w terenie.

- **Bałtyk – żywe laboratorium przyrody – *NOWE ZAJĘCIA***

Zajęcia przedstawiają wyjątkowość Bałtyku i jego przyrody wśród mórz świata.

Uczniowie dowiadują się jak warunki przyrodnicze Bałtyku wpływają na rośliny i zwierzęta w nim żyjące, oraz o ich przystosowaniach. Wyjście na wyprawę przyrodniczą z lornetkami i kluczami do oznaczania roślin i zwierząt. Zebranie „skarbów morskich” a następnie rozpoznawanie gatunków roślin, zwierząt, piór ptaków, muszli morskich, rodzajów skał oraz tropów zwierząt na piasku.

Opis i narysowanie w notatnikach charakterystycznych cech poszczególnych gatunków na podstawie obserwacji. Nauka posługiwania kluczami do oznaczania gatunków roślin i zwierząt.

- **Jak czytać mapy i nie zgubić się w terenie – gra terenowa – *NOWE ZAJĘCIA***

Teoretyczna i praktyczna nauka czytania i rozumienia map, połączona z terenową grą pt. „Podchody dla zaawansowanych”, którymi uczestnicy stają się po dobiec szkolenia w pierwszej części warsztatów. Szkolenie z zakresu obsługi kompasów\busoli, prezentacja specjalnej aplikacji mapowej itd.

Gra polega na ukryciu „skarbu” przez grupy uczestników, a później na poszukiwaniu takiegoż ukrytego przez grupę przeciwną. Dzielimy się na dwie grupy i w specjalnie zakodowany sposób podajemy informację o trasie do skarbu i miejscu jego ukrycia.

Podczas warsztatów uczestnicy zdobywają punkty za aktywność, trójka najlepszych zawodników otrzymuje nagrody od prowadzącego.

- **Wybrzeże Bałtyku – pole bitwy żywiołów – *NOWE ZAJĘCIA***

Warsztaty poruszające zagadnienia erozji wietrznej i wodnej brzegu morskiego, działalności niszczącej i budującej morza (falowanie, zasolenie, ripplemarki, geneza i sposób powstawania mierzei – na przykładzie Mierzei Helskiej). Omówienie genezy i sposobu powstawania wybrzeża klifowego, zagrożenia ze strony działalności człowieka oraz zagrożenia ze strony działalności morza. Doświadczenia praktyczne na plaży ukazujące i ułatwiające zrozumienie procesów brzegowych zachodzących na wybrzeżu Bałtyku.

- **Budowa geologiczna i ukształtowanie powierzchni Nadmorskiego Parku Krajobrazowego – *NOWE ZAJĘCIA***

Zajęcia stacjonarno-terenowe. Pierwsza część zajęć przybliży uczestnikom proces ewolucji budowy geologicznej regionu oraz opowiada o rzeźbie terenu oraz współczesnych procesach geologicznych, ze szczególnym uwzględnieniem strefy brzegowej morza. W drugiej części zajęć uczestnicy biorą udział w pieszej wycieczce terenowej wzdłuż klifu Chłapowskiego, gdzie przedstawione zostają stanowiska w których można obserwować zapis kopalnych środowisk

przyrodniczych. Przy tej okazji omówione zostają także zagadnienia związane z oddziaływaniem morza na brzeg oraz inne aspekty przyrody nieożywionej Nadmorskiego Parku Krajobrazowego.

- **Bezpieczne spotkania z przyrodą – NOWE ZAJĘCIA**

Zajęcia o biologii i ekologii żmii zygzakowatej. Poza tym temat obejmuje zagrożenia oraz profilaktykę prozdrowotną związaną z poruszaniem się w terenie w różnych porach roku. Kleszcze, pożary, choroby odzwierzęce, bezpieczne korzystanie z wody, promieniowania słonecznego. Dodatkowo uczniowie mają okazję sprawdzić swoją wiedzę w rozgrywanym na koniec zajęć quizie przyrodniczym. Zajęcia w sali edukacyjnej i w terenie.

- **Tajemnice porostów – NOWE ZAJĘCIA**

Zajęcia o biologii i ekologii porostów wraz z przeglądem najważniejszych gatunków. Specyfika porostów oraz ich występowanie, znaczenie w przyrodzie, wykorzystanie przez człowieka. Uczniowie uczą się szukać porostów i oceniać ich plechę pod względem zastosowania w skali porostowej. Zajęcia terenowe – poszukiwanie epifitów na drzewach i nauka korzystania ze skali porostowej oraz oceny czystości powietrza. Próba oznaczania gatunków naziemnych. Konieczność i sposoby ochrony porostów. Na koniec zajęć – prosta gra z pytaniami o porosty i czystość powietrza.

- **Wycieczka w epokę lodowcową – NOWE ZAJĘCIA**

Zajęcia mają na celu poznanie procesów przyrodniczych decydujących o obecnym wyglądzie linii brzegowej Bałtyku ze szczególnym uwzględnieniem działalności lądolodu. Wyjście w teren połączone z poszukiwaniem elementów polodowcowych i wspólne odtworzenie procesów, jakie zachodziły po ustąpieniu lądolodu. Zajęcia uwzględniają procesy glebotwórcze z udziałem mchów i porostów oraz inne - zachodzące we współczesnym borze sosnowym oraz morzu.

- **Dla kogo kwitną kwiaty? – NOWE ZAJĘCIA**

Podczas warsztatów uczestnicy odkryją tajemnice dwóch światów – roślin i zwierząt. Te dwa światy wzajemnie się przenikają, dając niezwykle efekty i dlatego uczestnicy będą mogli dowiedzieć się, jakie są sposoby zwabiania konkretnych grup zapylaczy oraz jakie elementy w kwiecie idealnie wprowadzają w błąd owady. Kolor? Kształt? Zapach? Nagroda za współpracę? A może oszustwa roślin i naiwność zwierząt łączą te dwa królestwa?... Wykład i warsztaty.

- **Z pamiętnika botanika – NOWE ZAJĘCIA**

Świat roślin jest niezwykle ciekawy. No co dzień niezauważalny chociaż organizmy te zwojowały świat już dawno temu. W czasie zajęć uczniowie poznają ciekawe historie różnych roślin, które spotkają na swojej drodze. Zajęcia stacjonarno-terenowe.

- **Gawędy o drzewach – NOWE ZAJĘCIA**

Czy wiesz jakie gatunki drzew można spotkać w mieście? Chcesz się dowiedzieć jak je rozpoznawać? Wystarczy listek lub kora. A może chcesz wiedzieć ile lat ma drzewo rosnące w parku. Zostań specjalistą dendrologii i poznaj tajemnice drzew.

Podczas warsztatów poruszane będą zagadnienia związane z rodzimymi gatunkami drzew. Uczeń będzie miał okazję nauczyć się rozpoznawania pospolitych gatunków. Pozna również metody szacowania wieku drzewa. Zajęcia stacjonarno-terenowe w formie warsztatów.

- **U Pana Boga w ogródku – NOWE ZAJĘCIA**

Łąka.... las..... jezioro..... torfowisko..... te wszystkie miejsca są pełne leków z bożej apteki. W czasie zajęć uczniowie poznają niezwykle właściwości wielu pospolitych roślin. Warto się wsłuchać w rośliny, które od wieków przynosiły ulgę w chorobie i zdrowie. Zajęcia terenowe.

- **Tajemnice życia storczyków – NOWE ZAJĘCIA**

Świat oszalał na punkcie storczyków. Kiedyś symbol bogactwa, dziś dekoracja większości parapetów. Co tak właściwie wiemy na temat tych roślin? Czy wyróżniają się czymś szczególnym? Podczas warsztatów uczestnicy poznają budowę kwiatów i sposoby zwabiania zapylaczy. Będą mogli również wcielić się w rolę botanika i na podstawie nasion rozpoznać rodzime gatunki storczykowatych. Zajęcia stacjonarno-terenowe.

- **Ptaki Nadmorskiego Parku Krajobrazowego**

Przystosowania ptaków do życia w środowisku, ekwipunek ornitologa, obserwacje i rozpoznawanie ptaków w terenie, pokaz slajdów rzadkich gatunków ptaków.

- **Na tropie przyrody**

Zajęcia w terenie. Praca z mapą i kompasem w powiązaniu z rozwiązywaniem zadań przyrodniczych. Jak przygotować się do wędrówek i obserwacji przyrodniczych. Ekwipunek przyrodnika-wędrownika.

- **Wielki świat małych ssaków**

Uczniowie przenoszą się do świata najmniejszych ssaków zamieszkujących teren Polski i próbują spojrzeć na niego malutkimi oczami tych niezwykłych zwierząt. Poznają świat, w którym życie płynie w tempie 1000 uderzeń serca na minutę.

Dowiedzą się m.in.:

- dlaczego wielki żarłok – ryjówka nie ma nadwagi mimo, że dziennie zjada nawet więcej niż waży
- czy to możliwe, aby najmniejszy ssak w Polsce zmniejszył się jeszcze bardziej
- co najbardziej lubi rzęsorek - nasz jedyny jadowity ssak, samotny wędrowiec i świetny nurek.

- **Różnorodność świata owadów**

Zapoznanie ze zróżnicowaniem systematycznym, gatunkowym i ekologicznym owadów, rola owadów w przyrodzie i życiu człowieka, budowa anatomiczna, zbieranie owadów w terenie i oznaczanie. Zwyczajne owadów.

- **Przyroda była pierwsza**

Człowiek od dawna obserwował przyrodę i szukał w niej inspiracji oraz odpowiedzi na nurtujące go pytania. W miarę rozwoju cywilizacyjnego stawiał przed sobą coraz trudniejsze wyzwania. To zadziwiające jak wiele ze współczesnych nam wynalazków zostało zainspirowanych rozwiązaniami już dawno sprawdzonymi w największym laboratorium jakim jest sama Natura. Na zajęciach uczniowie wykonując eksperymenty poznają działanie niektórych z tych wynalazków. Dowiedzą się między innymi: Jak dużo wspólnego ma ważka i szybowiec? Dlaczego kaczka nie tonie i jak to wykorzystano w budowie łodzi podwodnych?

Jak szpaki wykorzystują pole magnetyczne Ziemi? Jak szpaki wykorzystują pole magnetyczne Ziemi? Czy liść jest naprawdę zielony?

- **Zachować zimną krew - herpetofauna Polski**

Jak wiemy, zarówno płazy jak i gady z uwagi na swoją zmiennocieplność, lepiej radzą sobie w cieplejszym klimacie. Są jednak wśród nich gatunki, które przystosowały się do życia w naszych warunkach klimatycznych. Na zajęciach uczestnicy poznają przedstawicieli polskiej herpetofauny

oraz różnice w biologii płazów i gadów. Dowiedzą się o skomplikowanych rytuałach godowych i sposobach rozmnażania. Poznają zagrożenia jakie dla płazów i gadów niesie rozwój cywilizacyjny i dowiedzą się jak chronić te niezwykle zwierzęta.

Ponadto: wykonanie własnej papierowej żaby, żabi wyścig i gipsowy odlew salamandry.

- **Prehistoryczna przyroda Polski**

Jeszcze do niedawna Polska była białą plamą na mapie odkryć skamieniałości dinozaurów na świecie. Okazuje się jednak, że ostatnie lata wyniosły polskie osiągnięcia w dziedzinie paleozoologii na naukowe salony. Najstarsze zachowane na świecie ślady dinozaurów znaleziono na terenie Polski w Górach Świętokrzyskich. O tym i innych odkryciach szczątków dinozaurów na polskich ziemiach usłyszycie na zajęciach. Zapraszamy na wędrowkę śladami polskich dinozaurów. Będzie też okazja zrobić własne odciski tropów tych zwierząt i wykonać własne skamieniałości.

- **Niezwykłe życie nietoperzy**

Podczas zajęć uczestnicy poznają krajowe gatunki nietoperzy. Dowiedzą się jakie niezwykle adaptacje i zdolności posiadają te małe ssaki. Na czym polega echolokacja, co to jest torpor i hibernacja oraz ile wspólnego mają ze sobą wampiry i nietoperze. Wyjście w teren poprzedza prezentacja multimedialna. Po jej wysłuchaniu po zachodzie słońca uzbrojeni w detektory i latarki, uczestnicy wyruszą z instruktorem na poszukiwania nietoperzy we władysławowskim parku.

- **Co w trawie piszczy?**

Zajęcia stacjonarne. Zapoznanie się z gatunkami małych ssaków, które występują w naszym regionie i omówienie ich roli w ekosystemie. Poznanie sposobu odżywiania i zdobywania pokarmu przez sowy. Analiza wypluwek sów i identyfikacja znalezionych kości przy pomocy kluczy do rozpoznawania gatunków.

- **Obcowanie z przyrodą**

Zajęcia stacjonarno-terenowe podczas których uczestnicy zapoznają się z zagadnieniami bytowania w terenie z wykorzystaniem tego, co oferuje przyroda. Uczniowie uczą się rozpoznawać tropy zwierząt i poznają najpospolitsze gatunki roślin użytkowych występujących na terenie NPK. Ponadto omówione zostaną zagadnienia takie jak: budowanie schronienia z naturalnym materiałami, zrobienie liny z pokrzywy, bezpieczne rozpalanie ognia. Praktyczna wiedza przydatna na wszelkie biwaki, przyrodnicze wycieczki terenowe.

- **Sekcja ryby**

Zapoznanie z morfologią ryby poprzez wykonanie sekcji śledzia. Uczestnicy dostają zestawy sekcyjne oraz 1-2 ryby, na których wykonują sekcję zgodnie z instrukcją prowadzącego. Wyodrębniają poszczególne organy, poznają ich nazwy oraz ich funkcje pełnione w organizmie.

- **„Nie-Zwykły” spacer- czyli bioróżnorodność na co dzień.**

Bioróżnorodność na różnych poziomach organizacji (ekosystemy, siedliska, mikrosiedliska). Terminologia z zakresu ekologii biosfery i bioróżnorodności gatunkowej. Główne nurty zachowania różnorodności gatunkowej i konsekwencje jej zanikania. Czynniki degradujące bioróżnorodność, antropopresja, oraz formy ochrony bioróżnorodności. Zadania terenowe m.in.: Wyznaczanie procentowego udziału gatunków dominujących na wytyczonym obszarze. Ustalanie warunków środowiskowych dla składu gatunkowego wytyczonego obszaru. Zajęcia dla kochających wszelkie formy życia i przyrody. (zajęcia terenowe, całoroczne).

- **Bursztynowy świat sprzed 40 mln lat.**

Geneza powstania Bursztynu Bałtyckiego i bursztynowych inkluzji. Owady sprzed 40 milionów lat są świadectwem zmian jakie zaszły na ziemi, co nam mówią i jakie dają nam wskazówki? Czym jest bursztyn? Śmiercionośna pułapka czy piękny kamień jubilerski? Paleoentomologia-zajęcia dla ciekawskich. Przy sprzyjającej pogodzie poszukiwanie bursztynu na plaży.

## **Grupa II**

- **Charakterystyka środowiska przyrodniczego NPK**

Położenie, budowa geologiczna i rzeźba terenu, warunki klimatyczne, wody powierzchniowe, gleby, zbiorowiska roślinne klifowe i wydmowe, rezerваты, użytki ekologiczne i pomniki przyrody, walory turystyczne, kultura i folklor.

- **Drzewa**

Znaczenie drzew w przyrodzie i życiu człowieka. Oznaczanie gatunków drzew, ciekawostki o drzewach, zabawa-konkurs pt. „Rozmowa z drzewem”. Integracyjno-edukacyjne zabawy leśne.

- **Parki narodowe w Polsce**

Idea ochrony przyrody, omówienie form ochrony, zajęcia warsztatowe podczas których uczestnicy poznają bliżej wybrane parki narodowe w Polsce. Krzyżówki, quizy.

- **Szukam rady na odpady**

Pojęcie odpadów, ich rodzaje i źródła, uciążliwość odpadów, segregacja, recycling.

- **Skąd się bierze papier?**

Historia papieru i papiernictwa, metody produkcji papieru i aspekty ekologiczne z nią związane, produkcja papieru czerpanego przez uczestników.

- **Zasoby wody na Ziemi**

Rodzaje i ilość wód, obieg wody, zanieczyszczenia wody, wykorzystanie wody w gospodarstwie domowym i sposoby jej oszczędzania.

- **Gipsowy zawrót głowy**

Wykonywanie odlewów gipsowych i ich zdobienie.

### **Dodatkowe atrakcje:**

-Wycieczka autokarowa–„**Ziemia Pucka**”: Rozewie, Jastrzębia Góra, Krokowa, Żarnowiec, Groty Mechowskie, **500 zł**.

-Wizyta u bursztywnika w Chłapowie, prelekcja o burszynie - **74 zł**

- Możliwość zwiedzania „Hallerówki” z przewodnikiem.

### **Ponadto można skorzystać:**

- Basen ze zjeżdżalnią w ośrodku Cetniewo-1 godz. 7,80 zł/os (od września do 15 czerwca.) dla grupy od 15 osób. Obowiązkowe czepki i klapki.

- “Praca rybaka – jak? gdzie? czym” - wystawa w Merku we Władysławowie – 6zł/os., ulg.4 zł /os.  
Rezerwacja: tel.:722 224 585
- Wieża widokowa we Władysławowie – bilet grupowy 7, 50zł/os.
- Muzeum Motyli – bilet grupowy 7,50/os.
- Muzeum Iluzji Optycznej – bilet grupowy 7,50/os.  
Rezerwacja: tel.: 502 329 066. [www.muzeummotyli.pl](http://www.muzeummotyli.pl)