



Błękitna Szkoła we Władysławowie

Błękitna Szkoła zaprasza na turnusy ekologiczne organizowane przez cały rok. Nasza oferta skierowana jest do wszystkich placówek szkolnych i szkolno-wychowawczych z województwa pomorskiego. Szkoła istnieje od 2000 roku. Znajduje się we Władysławowie przy ul. ks. Merkleina 1 przy siedzibie Nadmorskiego Parku Krajobrazowego. Do morza mamy około 400 metrów.

Działalność

Prowadzimy szeroko pojętą działalność edukacyjną w oparciu o przyrodnicze i kulturowe walory Nadmorskiego Parku Krajobrazowego. Ekologii uczymy przede wszystkim na zajęciach w terenie. Zapewniamy aktywne formy edukacji. Poniżej znajduje się szczegółowy opis oferowanych warsztatów.

Turnus ekologiczny

Zasadniczo pobyt trwa 5 dni. Nauczyciel wybiera **3 tematy** warsztatów z grupy pierwszej (które należy wpisać do karty przyjazdu na turnus). Ilość i charakter zajęć z grupy drugiej można ustalić z organizatorami tuż po przybyciu. Jesteśmy przygotowani na przyjęcie grup 36 osobowych (łącznie z opiekunami). Uczestnicy pokrywają koszt dojazdu na zajęcia w Stacji Morskiej UG w Helu. Na życzenie pośredniczymy w zapewnieniu wyżywienia. Uczniów prosimy o zabranie ze sobą śpiworów, opiekunowie otrzymują pościel. Godzina przyjazdu: ok. 12.00.

Kontakt:

Błękitna Szkoła we Władysławowie
ul. Merkleina 1
84-120 Władysławowo
dr Patrycja Boszke - 531 375 224
mgr Lucyna Bizewska - 531
368 104 e-mail:
bsk@pomorskieparki.pl

Oferta zajęć

Grupa I – 3 tematy do wyboru

Co mówi nauka o klimacie? NOWE WARSZTATY

Warsztaty poświęcone zmianom klimatycznym pozwolą uczniom lepiej zrozumieć mechanizmy odpowiedzialne zarówno za współczesne ocieplenie klimatu, jak i dawne zmiany zachodzące w historii geologicznej Ziemi. W części prezentacyjnej uczestnicy poznają naturalne i antropogeniczne czynniki wpływające na klimat, dowiedzą się, jak odczytuje się zapis dawnych zmian środowiska, oraz nauczą się odróżniać rzetelne informacje naukowe od dezinformacji klimatycznej obecnej w mediach i Internecie. Ważnym elementem zajęć będzie także omówienie możliwych rozwiązań kryzysu



klimatycznego, w tym transformacji energetycznej, ograniczania emisji i działań adaptacyjnych. Część terenowa umożliwi obserwację tego, jak współczesna zmiana klimatu manifestuje się w różnych środowiskach: na wybrzeżu morza, w przestrzeni miejskiej i w lesie. Uczniowie będą mogli dostrzec jej wpływ na krajobraz, ekosystemy oraz warunki życia człowieka.

Tajemnice epoki lodowcowej [NOWE WARSZTATY](#)

Warsztaty poświęcone epoce lodowcowej przybliżą uczniom genezę zlodowaceń oraz ich wpływ na kształtowanie krajobrazu Pomorza. W części teoretycznej uczestnicy poznają przyczyny ochłodzeń klimatu, przebieg kolejnych zlodowaceń oraz najważniejsze polodowcowe formy rzeźby terenu, takie jak moreny, sandry, pradoliny i jeziora polodowcowe. Część terenowa odbędzie się w klifie nadmorskim, gdzie uczniowie będą mogli zobaczyć zapis działalności lądolodu. Dodatkowym elementem zajęć będzie nauka rozpoznawania eratyków, określania ich cech oraz wskazywania ich pochodzenia. Przy okazji uczniowie będą mieli okazję poszukać skamieniałości, których liczne pozostałości można znaleźć w wapieniach przyniesionych przez lądolód skandynawski. Warsztaty łączą wiedzę geograficzną z praktyczną obserwacją w terenie.

Niezwykły świat ptasich głosów [NOWE WARSZTATY](#)

Warsztaty poświęcone ptasim głosom pozwolą uczniom odkryć, jak ważną rolę odgrywa śpiew w życiu ptaków, szczególnie w okresie rozrodu. W części prezentacyjnej uczestnicy poznają znaczenie wokalizacji w obronie terytorium, wabieniu partnera oraz komunikacji między osobnikami. Omówione zostaną także różnice między śpiewem a innymi typami głosów ptaków oraz przykłady gatunków o charakterystycznych odgłosach. Część terenowa umożliwi praktyczne ćwiczenia w rozpoznawaniu ptasich głosów w naturalnym środowisku. Uczniowie nauczą się uważnego słuchania, kojarzenia dźwięków z gatunkami oraz obserwacji zachowań ptaków, co pozwoli lepiej zrozumieć ich fascynujący świat.

Lasy Pomorza od starożytności do współczesności [NOWE WARSZTATY](#)

Warsztaty poświęcone lasom przybliżą uczniom ich ogromne znaczenie w przyrodzie oraz rolę, jaką odgrywały na przestrzeni dziejów. W części prezentacyjnej uczestnicy poznają historię lasów odczytywaną na podstawie badań pyłku zachowanego w osadach jeziornych i torfowiskach, co pozwala odtworzyć zmiany roślinności i klimatu w przeszłości. Omówiony zostanie także wpływ współczesnej zmiany klimatu na ekosystemy leśne, ich bioróżnorodność i kondycję. Część terenowa umożliwi naukę rozpoznawania różnych gatunków drzew oraz podstawowych roślin leśnych, a także obserwację zależności między organizmami w naturalnym środowisku.



Od kwiatu do pyłku – fascynujący świat roślin [NOWE WARSZTATY](#)

Warsztaty poświęcone rozpoznawaniu roślin z wykorzystaniem aplikacji, takich jak Flora Incognita, pokażą uczniom, jak nowoczesne technologie wspierają badania przyrodnicze i dokumentowanie bioróżnorodności. W części wprowadzającej uczestnicy poznają znaczenie nauki obywatelskiej oraz dowiedzą się, w jaki sposób obserwacje prowadzone przez użytkowników aplikacji mogą wspierać naukowców w monitorowaniu zmian w środowisku. Część terenowa umożliwi naukę rozpoznawania różnych gatunków roślin, w tym podstawowych roślin leśnych. Dodatkowym elementem zajęć będzie zbiór kwiatów oraz obserwacja ich pyłku pod mikroskopem, łącząca pracę terenową z analizą laboratoryjną.

Niesamowity świat sów [NOWE WARSZTATY](#)

Warsztaty poświęcone socom pozwolą uczestnikom poznać fascynujący świat tych tajemniczych ptaków, ich cechy rozpoznawcze, zwyczaje oraz rolę, jaką odgrywają w przyrodzie. W części prezentacyjnej uczniowie dowiedzą się, jak rozpoznawać najważniejsze gatunki sów występujących w Polsce, poznają ich przystosowania do nocnego trybu życia, sposoby polowania, miejsca gniazdowania oraz znaczenie w utrzymaniu równowagi ekosystemów. Omówione zostaną także zależności między sówami a ich środowiskiem oraz zagrożenia, z jakimi mierzą się współcześnie. Część terenowa odbędzie się po zmroku i będzie miała formę gry terenowej, podczas której uczestnicy, wykonując zadania i rozwiązując zagadki, utrwalą wiedzę zdobytą podczas zajęć. Nasłuchiwanie odgłosów, rozpoznawanie śladów obecności sów i praca w terenie pozwolą połączyć naukę z emocjonującą przygodą

Botanika w pigułce

Czy rośliny zawsze są zielone? W jaki sposób wykonują ruchy? Czy mogą żyć bez korzeni i liści? Czy chodzą na randki? W trakcie warsztatów uczniowie dowiedzą się, jakie wyzwania stoją przed przedstawicielami królestwa roślin i zastanowią się, czy egzystencja rośliny może być równie emocjonująca jak życie zwierząt. Ważnym elementem zajęć będą obserwacje okazów i proste doświadczenia, a w sezonie wegetacyjnym także obserwacje terenowe. Kreatywnym zadaniem dla uczestników będzie stworzenie własnego modelu kwiatu.

Jak hodować las?

Zajęcia mają na celu przedstawienie jakie są funkcje lasu (ochronne, gospodarcze, kulturowe, społeczne itd), jak dobiera się rębnie i gatunki. Uczestnicy nauczą się rozpoznawać podstawowe gatunki drzew tworzące drzewostany oraz poznają ich wymagania glebowe i wodne. W części terenowej, która odbędzie się w lesie, każdy z uczestników samodzielnie określi gatunki drzew, typ drzewostanu, orientacyjny wiek i funkcje. Następnie na podstawie mapy siedliskowej uczestnicy (pracując w grupach), będą mogli samodzielnie zaprojektować drzewostan.



Biologiczne inwazje – obcy w natarciu

Sprowadzane przez człowieka lub przypadkowo zawlekanie, hodowane w ogrodach oraz siejące spustoszenie w naturalnych ekosystemach, dekoracyjne i niebezpieczne – gatunki inwazyjne spotkamy na co dzień, choć nie zawsze o tym wiemy. Uczestnicy zajęć dowiedzą w jaki sposób i skąd przybyły do nas obce gatunki roślin i zwierząt, na czym polega ich taktyka zdobywania nowych terytoriów i dlaczego stanowią zagrożenie dla naszej przyrody. W trakcie spaceru, a także dzięki obserwacjom zakonserwowanych okazów nauczymy się rozpoznawać wybrane gatunki intruzów. Przebieg zajęć: prezentacja multimedialna, obserwacje okazów, spacer i poszukiwanie gatunków obcych, zabawa dydaktyczna. Uwaga: zajęcia w terenie mogą się odbywać od kwietnia do października.

Podróże roślin

W jaki sposób rośliny zdobywają nowe terytoria i co im w tym pomaga? Jak powstają nasiona i owoce i jaki jest związek między ich budową a metodą rozsiewania? W trakcie zajęć uczestnicy poznają różne roślinne strategie transportu nasion, a zdobytą wiedzę będą mogli wykorzystać w praktyce konstruując własny model owocu.

Przebieg zajęć: spacer przyrodniczy – poszukiwanie różnych typów nasion i owoców, prezentacja multimedialna, obserwacje okazów, zabawa dydaktyczna, warsztaty kreatywne.

Bałtyckie ABC

Jakim morzem jest Bałtyk? – historia powstania, położenie, głębokość, zasolenie. Właściwości słonej wody – proste doświadczenia fizyko - chemiczne. Życie w Bałtyku – przykładowe organizmy planktonowe, bentosowe i nektonowe. Zależności troficzne między nimi. Wybrzeże wydmowe – cechy piasku wydmowego, układ strefowy brzegu morskiego. Adaptacje roślin wydmowych (opcjonalnie).

Przebieg zajęć: spacer przyrodniczy i pobranie prób do badań (w sezonie wiosna-jesień), obserwacje okazów, eksperymenty, zabawy dydaktyczne.

Tropy i ślady zwierząt

Tropienie zwierząt: budowa kończyn i tropy zwierząt palco-, kopyto- i stopochodnych. Ślady zostawiane przez zwierzęta: pozostałości żerowania, poroże, fragmenty szkieletów, włosy, pióra. Rozpoznawanie głosów.

Gniazda i domki. Przebieg zajęć: pogadanka i obserwacje okazów, zabawy dydaktyczne, gra w terenie: zabawa w tropienie.

Wybrzeże Bałtyku – pole bitwy żywiołów

Warsztaty poruszające zagadnienia erozji wietrznej i wodnej brzegu morskiego, działalności niszczącej i budującej morza (falowanie, zasolenie, ripplemarki, geneza i sposób powstawania mierzei – na przykładzie Mierzei Helskiej). Omówienie genezy i sposobu powstawania wybrzeża klifowego, zagrożenia ze strony działalności człowieka oraz zagrożenia ze strony działalności morza. Doświadczenia praktyczne na plaży ukazujące i ułatwiające zrozumienie procesów brzegowych zachodzących na wybrzeżu Bałtyku.



Bałtyk – żywe laboratorium przyrody

Zajęcia przedstawiają wyjątkowość Bałtyku i jego przyrody wśród mórz świata. Uczniowie dowiadują się jak warunki przyrodnicze Bałtyku wpływają na rośliny i zwierzęta w nim żyjące, oraz o ich przystosowaniach. Wyjście na wyprawę przyrodniczą z lornetkami i kluczami do oznaczania roślin i zwierząt. Zebranie „skarbów morskich” a następnie rozpoznawanie gatunków roślin, zwierząt, piór ptaków, muszli morskich, rodzajów skał oraz tropów zwierząt na piasku. Opis i narysowanie w notatnikach charakterystycznych cech poszczególnych gatunków na podstawie obserwacji. Nauka posługiwania kluczami do oznaczania gatunków roślin i zwierząt

Co rośliny mówią nam o nadmorskiej przyrodzie?

Czy rośliny mogą mówić? Czy możemy dowiedzieć się od nich tajemnic o danym miejscu? Pewnie, że tak. W czasie tych warsztatów, zamieniając się w naukowca dowiesz się jak można „czytać” przyrodę za pomocą organizmów żywych, jakimi są rośliny. Poznasz metodykę szacowania wieku drzew oraz lokalną florę nadmorską. Poznasz również sposoby określania warunków środowiskowych danego miejsca, takich jak nasłonecznienie, pH czy wilgotność gleby za pomocą ekologicznych liczb wskaźnikowych roślin.

Dla kogo kwitną kwiaty?

Podczas warsztatów uczestnicy odkryją tajemnice dwóch światów – roślin i zwierząt. Te dwa światy wzajemnie się przenikają, dając niezwykle efekty i dlatego uczestnicy będą mogli dowiedzieć się, jakie są sposoby zwabiania konkretnych grup zapylaczy oraz jakie elementy w kwiecie idealnie wprowadzają w błąd owady. Kolor? Kształt? Zapach? Nagroda za współpracę? A może oszustwa roślin i naiwność zwierząt łączą te dwa królestwa?

Z pamiętnika botanika

Świat roślin jest niezwykle. No co dzień niezauważalny chociaż organizmy te zwojowały świat już dawno temu. W czasie zajęć uczniowie poznają ciekawe historie różnych roślin, które spotkają na swojej drodze.

Gawędy o drzewach

Czy wiesz jakie gatunki drzew można spotkać w mieście? Chcesz się dowiedzieć jak je rozpoznawać? Wystarczy listek lub kora. A może chcesz wiedzieć, ile lat ma drzewo rosnące w parku. Zostań specjalistą dendrologii i poznaj tajemnice drzew. Podczas warsztatów poruszane będą zagadnienia związane z rodzimymi gatunkami drzew. Uczeń będzie miał okazję nauczyć się rozpoznawania pospolitych gatunków. Pozna również metody szacowania wieku drzewa.

Ptaki Nadmorskiego Parku Krajobrazowego

Przystosowania ptaków do życia w środowisku, ekwipunek ornitologa, obserwacje i rozpoznawanie ptaków w terenie, pokaz slajdów rzadkich gatunków ptaków.



Na tropie przyrody

Zajęcia w terenie. Praca z mapą i kompasem w powiązaniu z rozwiązywaniem zadań przyrodniczych. Jak przygotować się do wędrówek i obserwacji przyrodniczych. Ekwipunek przyrodnika-wędrownika.

Jak czytać mapy i nie zgubić się w terenie – gra terenowa

Teoretyczna i praktyczna nauka czytania i rozumienia map, połączona z terenową grą pt. „Podchody dla zaawansowanych”, którymi uczestnicy stają się po dobiecju szkolenia w pierwszej części warsztatów. Szkolenie z zakresu obsługi kompasów\busoli, prezentacja specjalnej aplikacji mapowej itd. Gra polega na ukryciu „skarbu” przez grupy uczestników, a później na poszukiwaniu takiegoż ukrytego przez grupę przeciwną. Dzielimy się na dwie grupy i w specjalnie zakodowany sposób podajemy informację o trasie do skarbu i miejscu jego ukrycia. Podczas warsztatów uczestnicy zdobywają punkty za aktywność, trójka najlepszych zawodników otrzymuje nagrody od prowadzącego.

Grupa II

Charakterystyka środowiska przyrodniczego NPK

Położenie, budowa geologiczna i rzeźba terenu, warunki klimatyczne, wody powierzchniowe, gleby, zbiorowiska roślinne klifowe i wydmy, rezerваты, użytki ekologiczne i pomniki przyrody, walory turystyczne, kultura i folklor.

Drzewa Władysławowa – gra terenowa

Znaczenie drzew w przyrodzie i życiu człowieka. Oznaczanie gatunków drzew, ciekawostki o drzewach, gra terenowa - „Drzewa Władysławowa” w formie rywalizacji. Quiz o drzewach.

Drzewa iglaste – warsztaty

Prelekcja na temat drzew iglastych w Polsce. Nauka rozpoznawania po igłach, szyszkach i pokroju. Prezentacja świeżych gałązek, szyszek i nasion. Rozpoznawanie przez palpację. Ciekawostki o prezentowanych drzewach oraz omówienie ich cech biologicznych. Kalkomania – rysowanie i kolorowanie igieł i szyszek rodzimych drzew iglastych. Wykonywanie świeczek żelowych imitujących bór nadmorski. Quiz. Wyjście w teren i odnajdywanie poznanych gatunków.

Parki Narodowe w Polsce

Idea ochrony przyrody, omówienie form ochrony, zajęcia warsztatowe podczas których uczestnicy poznają bliżej parki narodowe w Polsce. Praca w grupach – przygotowanie krótkiej prezentacji o wylosowanym Parku Narodowym. Krzyżówki, quizy.

Co żyje na dnie Bałtyku?

Zajęcia stacjonarne. Prelekcja na temat organizmów żyjących na dnie Morza Bałtyckiego i Zatoki Puckiej. Rozpoznawanie bałtyckich małży, skorupiaków i wybranych wodorostów. Wykonywanie „nadmorskich świeczek żelowych” imitujących dno morskie.



Szukam rady na odpady

Pojęcie odpadów, ich rodzaje i źródła, uciążliwość odpadów, recycling. Wyjaśnienie oznakowań i skrótów zamieszczonych na opakowaniach. Uczestnicy sami szukają tych oznaczeń i odczytują skróty. Wskazanie najczęstszych błędów w segregacji odpadów.

Skąd się bierze papier? - warsztaty

Produkcja papieru czerpanego przez uczestników z omówieniem aspektów ekologicznych z tym związanych. Pogadanka na temat drzew jako podstawowego surowca do produkcji papieru. Uświadomienie ilości zużycia papieru na świecie. Szukanie pomysłów na oszczędzanie papieru w życiu codziennym. Zajęcia multi-sensoryczne, wymagające zaangażowania manualnego uczące organizacji pracy, rozwijające poczucie estetyki. W zajęciach kładziony jest nacisk na samodzielność w procesie wykonywania kartki, ale także wzajemną pomoc wśród uczestników i samoorganizację grupy podczas pracy.

Dodatkowe atrakcje:

- Możliwość zwiedzania „Hallerówki” z przewodnikiem – należy się kontaktować z Muzeum Ziemi Puckiej w Pucku.

Ponadto można skorzystać:

- Basen ze zjeżdżalnią w ośrodku Cetniewo - Obowiązkowe czepki i klapki.
- “Praca rybaka – jak? gdzie? czym” - wystawa w MERK-u we Władysławowie - Rezerwacja: tel.: 722 224 585
- Wieża widokowa we Władysławowie, Muzeum Motyli, Muzeum Iluzji Optycznej - Rezerwacja: tel.: 502 329 066